

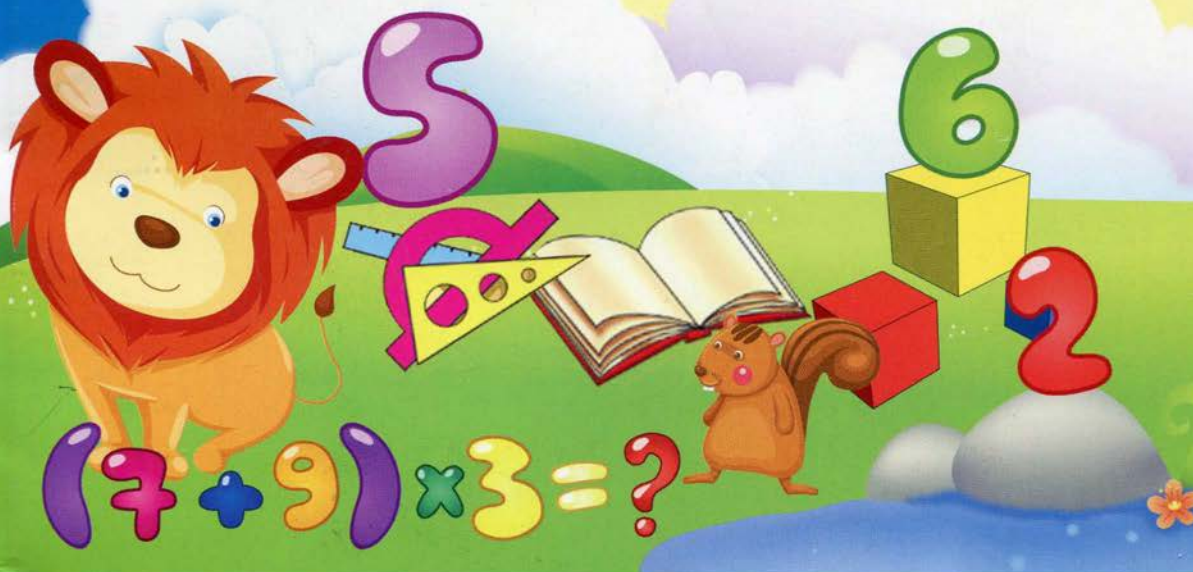
Начальное
общее образование

**Под редакцией
Ф.Ф. Лысенко,
С.Ю. Кулабухова**

С.Ю. Кулабухова

МАТЕМАТИКА

2-й КЛАСС



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ

ТРЕНИРОВОЧНАЯ ТЕТРАДЬ



Под редакцией Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова

МАТЕМАТИКА

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ

2-й КЛАСС

Тренировочная тетрадь

Учени ____ класса ____

____ школы ____

Издание второе, переработанное



ЛЕГИОН-М
Ростов-на-Дону
2011

ББК 74.262.21

М34

Рецензенты:

Л. Н. Евич — кандидат физ.-мат. наук,

Г. М. Стародубцева — методист отдела начального образования
ГОУ ДПО Ростовский областной институт повышения квалификации

Авторский коллектив:

Ольховая Л. С., Иванова Л. Л., Анистратова И. А.

М34 Математика. Тематические тесты. 2-й класс. Тренировочная тетрадь: учебно-методическое пособие / Под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова — 2-е изд. — Ростов-на-Дону: Легион-М, 2011. — 128 с. — (Тематические тесты).

ISBN 978-5-91724-109-8

Предлагаемая тренировочная тетрадь содержит 40 вариантов, в которых представлено около **300 заданий** по математике для учащихся 2-х классов. Содержание вариантов соответствует дидактическим линиям общеобразовательной программы начальной школы. Уровень сложности задания, время его выполнения, форма ответа и количество баллов определены в плане каждой части книги. Ко всем заданиям даны ответы.

Издание снабжено иллюстрациями, таблицами, схемами, облегчающими восприятие материала и способствующими формированию необходимых умений и навыков в соответствии с требованиями нового Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования.

Пособие адресовано обучающимся, учителям и методистам. Оно будет полезно также родителям, которые уделяют внимание развитию самостоятельности ребёнка.

ББК 74.262.21

ISBN 978-5-91724-109-8

© ООО «Легион-М», 2011.

Оглавление

От авторов	4
Часть 1. Диагностическая работа по математике для 2 класса	6
Часть 2. Числа и величины. Числа в пределах 100	20
Часть 3. Арифметические действия в пределах 100	28
Часть 4. Числа в пределах 1000 и действия над ними	38
Часть 5. Текстовые задачи	49
Часть 6. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины	60
Часть 7. Работа с данными	76
Часть 8. Итоговая работа по математике для 2 класса	94
Ответы	115
Литература	120

От авторов

Предлагаемое издание «Математика. Тематические тесты. 2-й класс. Тренировочная тетрадь» входит в учебно-методический комплекс издательства «Легион» для начальной школы. В пособии представлен **материал по каждой дидактической линии программы** по математике: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с данными». Тесты позволят провести стартовую диагностику, текущий контроль, промежуточную аттестацию во 2 классе; а в третьем классе провести стартовую диагностику уровня обученности.

Книга состоит из восьми частей. Каждая часть содержит 5 вариантов тестов, разработанных в соответствии с составленными авторами планами. Тесты носят обобщающий характер, равноценны по уровню сложности, могут быть полезны при изложении нового материала, а также при фронтальной и индивидуальной проверке знаний.

В предложенных вариантах даны задания **базового уровня** с выбором ответа или с кратким ответом и **повышенного уровня** с развёрнутым ответом. Отведено место для записи плана и решения задачи, построения заданной фигуры, выполнения рисунков, что позволяет использовать пособие в качестве тренировочной тетради для каждого ребёнка индивидуально.

Каждая часть книги содержит **демонстрационный вариант**, который знакомит читателя с отбором программного материала по теме части, уровнем его сложности и правилами записи ответа. В конце пособия помещены ответы ко всем заданиям, что позволит школьнику работать с книгой не только в школе на уроках, но и дома.

Завершает пособие комплект тестов **«Итоговая работа»**, в который целенаправленно не включены задания на прямое использование известных алгоритмов действий и правил.

Авторы надеются, что книга поможет объективно оценить уровень освоения второклассником основной образовательной программы, что является залогом успешного продолжения обучения.

**Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки для тестов,
содержащих 12 заданий**

Тестовый балл	Школьная оценка
6–7	«3»
8–10	«4»
11 и более	«5»

**Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки для тестов,
содержащих 8 заданий**

Тестовый балл	Школьная оценка
4	«3»
5–6	«4»
7 и более	«5»

Часть 1. Диагностическая работа по математике для 2 класса

План теста

№ за-да-ния	Раздел содержания	Содержательная часть оценива-ния	Уро-вень слож-ности	Тип зада-ния	Время выпол-нения (мин)	Макси-мальный балл за выпол-нение
1	2	3	4	5	6	7
1	Числа и величины	Применение знаний о нумерации чисел	Б	КО	1	1
2	Арифметические действия	Составление числового выражения по заданному условию	Б	ВО	1	1
3	Числа и величины	Продолжение числовой последовательности на основе самостоятельно установленного правила	Б	КО	1	1
4	Арифметические действия	Понимание смысла сложения и вычитания чисел	Б	ВО	1	1
5	Пространственные отношения. Геометрические величины	Распознавание заданной геометрической фигуры. Представление о длине отрезка	Б	КО	1	1
6	Текстовые задачи	Нахождение времени продолжительности события	Б	КО	1	1

1	2	3	4	5	6	7
7	Текстовые задачи	Решение практических задач. Анализ реальности ответа	П	РО	3	2
8	Пространственные отношения. Геометрические величины	Построение прямоугольника по заданной длине сторон	П	РО	2	2
9	Текстовые задачи	Использование отношений «больше» и «меньше»	Б	РО	1	1
10	Пространственные отношения. Геометрические величины	Нахождение соответствующих элементов геометрических фигур	Б	КО	1	1
11	Арифметические действия	Нахождение неизвестного компонента	Б	ВО	1	1
12	Текстовые задачи	Интегрированное применение знаний: действия с величинами, арифметические действия	П	КО	2	2

Обозначения: ВО — выбор ответа, КО — краткий ответ, РО — развернутый ответ, Б — базовый уровень, П — повышенный уровень.

Демонстрационный вариант

1. На просмотре фильма первоклассники заняли в зале места под номерами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.

Номера мест девочек содержали цифру 1. Сколько девочек смотрели фильм?

Ответ: 7 девочек.

2. В первый день Ваня прочитал 5 страниц книги, во второй день — 7 страниц, а в третий — оставшиеся 8 страниц.

Выбери выражение количества страниц в книге.

☐ 1. $5 + 7 - 8$

☐ 2. $5 + 8 - 7$

☒ 3. $5 + 8 + 7$

3. Запиши первые два числа последовательности

☐ 4, ☐ 3, 6, 2, 8, 1.

4. В магазине «Всё для спорта» папа купил 18 воланчиков и 7 мячей. На сколько штук больше папа купил воланчиков, чем мячей?

☐ 1. 12

☒ 2. 11

☐ 3. 10

5. Запиши длину отрезка.



Ответ: 5 см.

6. Сколько дней содержат две недели?

Ответ: 14 дней.

7. На палубе яхты 12 плетёных кресел для отдыха. Достаточно ли кресел, чтобы разместить 5 детей и 6 взрослых?

Запиши решение задачи.

1. $5 + 6 = 11$ (человек) — необходимо разместить в креслах.

2. $11 < 12$. Значит, кресел достаточно.

Ответ: достаточно.

8. Начерти прямоугольник с длинами сторон 4 см и 8 см (см. рис. 1).

9. Аня за неделю получила 7 пятёрок, Коля получил на 3 пятёрки меньше, чем Аня, а Вася получил на 2 пятёрки больше, чем Коля. Сколько пятёрок получил Вася?

Запиши план решения задачи.

План:

1. Узнать, сколько пятёрок получил Коля.
2. Узнать, сколько пятёрок получил Вася.

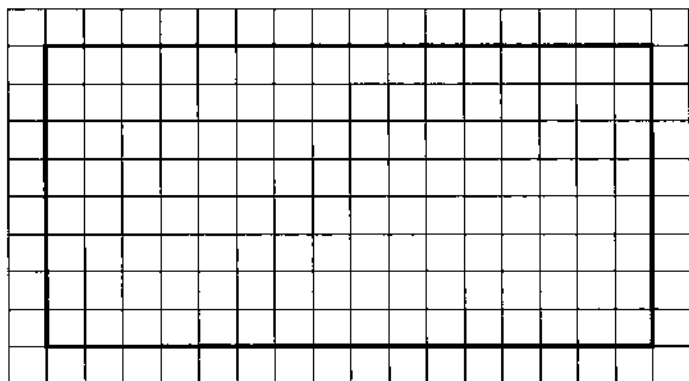


Рис. 1.

10. Сколько углов у многоугольника?



Ответ: 6 углов.

11. У Кати было 15 цветных фломастеров. После того, как она отдала несколько фломастеров брату, у неё осталось 8 фломастеров. Сколько фломастеров Катя отдала брату?

☐ 10

☒ 7

☐ 5

12. Разложи 13 книг на две полки так, чтобы на одной из них было на 3 книги больше, чем на другой.

Ответ: 5 книг, 8 книг.

Вариант № 1

1. Варианты контрольной работы были под номерами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. Оценку «5» получили ребята, у которых номер варианта содержал цифры 0 или 2.

Запиши номера этих вариантов.

Ответ: _____

2. Тетрадь купили за 3 рубля, ручку — за 5 рублей, а карандаш за 7 рублей. Выбери выражение для стоимости покупки.

☐ $3 + 5 - 7$

☐ $3 + 5 + 7$

☐ $7 - 5 + 3$

4. В классе 12 мальчиков и 8 девочек. На сколько человек больше мальчиков, чем девочек?

3 4

6. Солнце взошло в 7 часов, а зашло в 19 часов. Сколько часов светило солнце?

7. Лена купила 1 кг конфет, 3 кг фруктов и 2 кг овощей. Можно ли всю покупку нести в пакете, который выдерживает не более 6 кг?

[illegible]

8. Начерти прямоугольник с длинами сторон 2 см и 7 см.

[illegible]

9. У Серёжи 8 карандашей, а у Кати на 2 карандаша меньше, чем у Серёжи. Сколько всего карандашей у ребят?

План: _____

10. Запиши, сколько углов у многоугольника.



Ответ: _____ углов.

11. Из неизвестного числа вычли 15 и получили 2. Найди неизвестное число.

☐ 15

☐ 2

☐ 17

12. Разложи 12 марок в два конверта так, чтобы в одном из них было на 2 марки больше, чем в другом.

Ответ: _____ марок, _____ марок.

Вариант №2

1. Тест по математике содержал 15 заданий. Ученик ответил на 1, 2, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15 номера заданий. Запиши номера заданий, на которые ученик не ответил.

Ответ: _____

2. На даче собрали 2 кг малины, 3 кг клубники и 4 кг крыжовника. Выбери выражение для массы всех собранных ягод.

☐ $2 + 3$

☐ $2 + 3 + 4$

☐ $2 + 3 - 4$

3. Запиши следующие два числа последовательности 17, 13, 9, , .

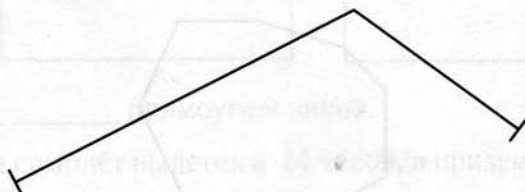
4. Команда «Весёлые ребята» в первой игре заработала 15 очков, а во второй — на 3 очка меньше. Сколько очков заработала команда во второй игре?

☐ 18

☐ 5

☐ 12

5. Запиши длину большего звена ломаной.



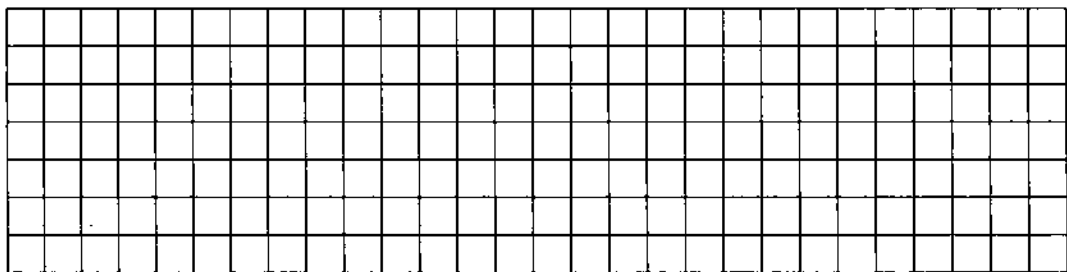
Ответ: _____ см.

6. Винни-Пух в 9 часов пошёл в гости к Кролику, а вернулся в 12 часов. Сколько часов он гостил у Кролика, если 1 час затратил на дорогу?

Ответ: _____ ч.

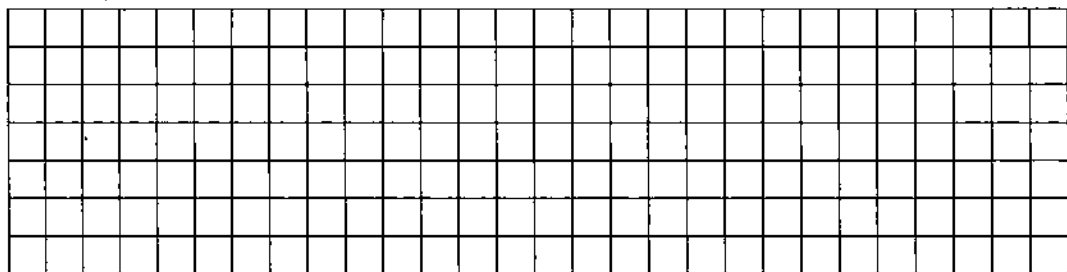
7. Серёжа может нести не более 5 кг груза. На базаре с мамой они купили 2 кг картошки, 2 кг помидоров, 1 кг фруктов. Донесёт ли Серёжа без помощи мамы покупку домой?

Запиши решение задачи.



Ответ: _____

8. Начерти прямоугольник с длинами сторон 8 см и 2 см.

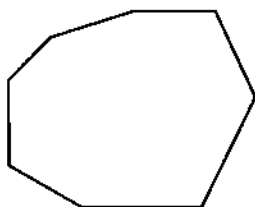


9. Дикая утка с севера на юг летит 10 дней, а гусь летит на 5 дней больше, чем утка. Сколько дней летит журавль, если он на перелёт тратит на 3 дня меньше времени, чем гусь?

Запиши план решения задачи.

План: _____

10. Запиши, сколько углов у многоугольника.



Ответ: _____ углов.

11. У внука было 5 журналов «Легион». После того, как дедушка подарил ему ещё несколько журналов, у внука стало 11 журналов. Сколько журналов подарил дедушка?

☐ 5

☐ 16

☐ 6

12. Разложи 15 шаров в две корзины так, чтобы в одной из них было на 3 шара больше, чем в другой.

Ответ: _____ шаров, _____ шаров.

Вариант №3

1. В школьной олимпиаде по математике было установлено 6 призовых мест. За 1, 2, 3 и 4 места ребята получили ценные подарки, а за остальные — грамоты. Запиши номера мест, за которые ребята получили грамоты.

Ответ: _____

2. В компьютерном зале три ряда столов. В первом ряду стоят 3 компьютера, а в остальных рядах — по 2 компьютера. Выбери выражение для общего количества компьютеров.

☐ $3 + 2 + 2$

☐ $3 + 3 + 2$

☐ $3 + 3 + 3$

3. Вставь два пропущенных числа последовательности 5, 7, 9, , , 15.

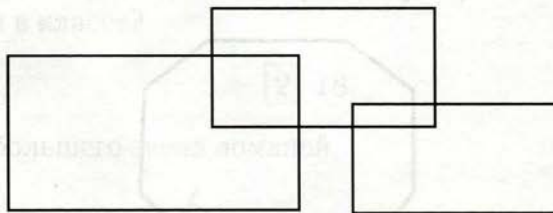
4. У Саши в домашней библиотеке 12 книг о животных, а о растениях на 3 книги меньше. Сколько у мальчика книг о растениях?

☐ 15

☐ 9

☐ 8

5. Запиши, сколько прямоугольников на рисунке.



Ответ: _____ прямоугольников.

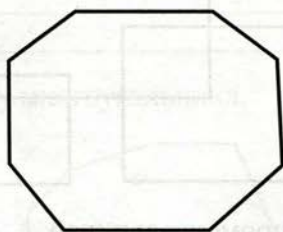
6. Из Красноярска самолёт вылетел в 14 часов, а приземлился в Челябинске в 16 часов. Сколько часов длился полёт?

Ответ: _____ ч.

[illegible][illegible]

4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----



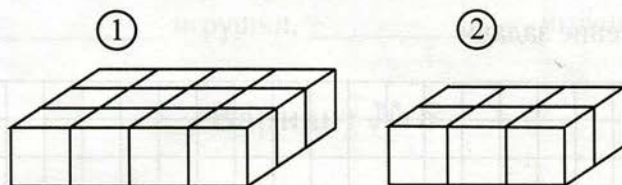
11. Найди неизвестное вычитаемое: $18 - \square = 9$.

☐ 7

☐ 8

☐ 9

12. Сколько кубиков надо перенести из первой группы во вторую, чтобы в каждой группе кубиков стало поровну?



Ответ: _____ кубика.

Вариант №4

1. Словарный диктант состоял из 17 слов. Рита написала без ошибок слова под номерами 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 13, 14, 16, 17.

Запиши номера слов, в которых Рита сделала ошибки.

Ответ: _____

2. Петя начертил 2 треугольника, 3 пятиугольника и 4 круга. Выбери выражение общего числа геометрических фигур, которые начертил Петя.

☐ $2 + 3 - 4$

☐ $4 - 3 + 2$

☐ $2 + 3 + 4$

3. Запиши первые два числа последовательности $\square$, $\square$, 9, 12, 15.

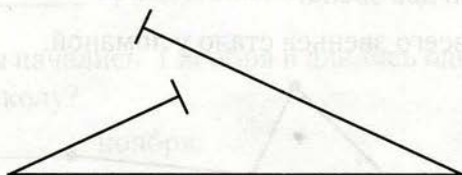
4. В классе поставили 9 столов, а стульев на 9 больше, чем столов. Сколько стульев поставили в классе?

☐ 0

☐ 18

☐ 9

5. Запиши длину большего звена ломаной.



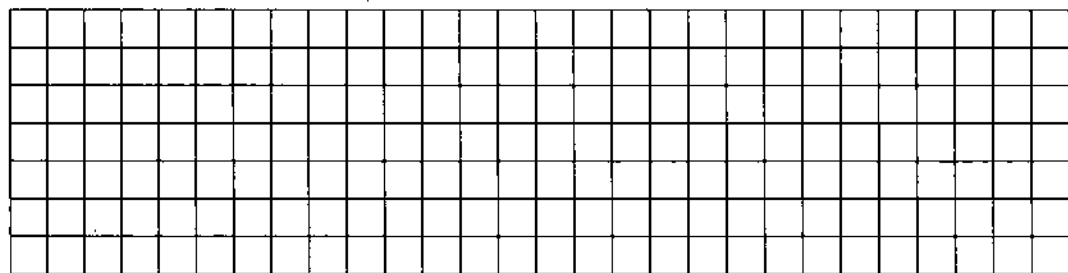
Ответ: _____ см.

6. Бассейн начали наполнять водой в 11 часов, а закончили в 14 часов. Сколько часов наполнялся бассейн?

Ответ: _____ ч.

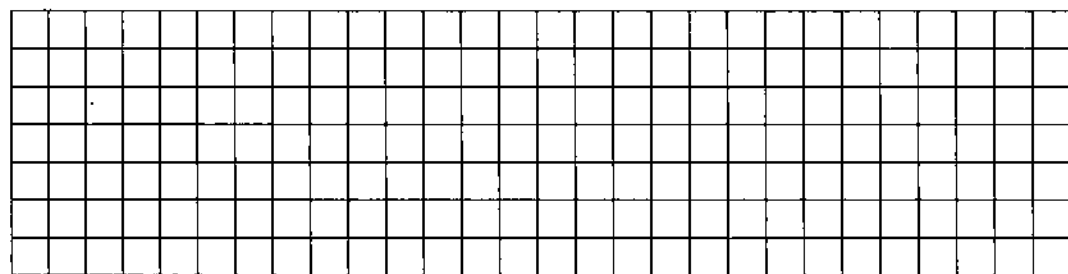
7. У Нины 20 рублей. Она собирается купить магнит за 12 рублей и наклейку за 7 рублей. Достаточно ли денег для покупки?

Запиши решение задачи.



Ответ: _____

8. Начерти прямоугольник с длинами сторон 9 см и 3 см.



9. В книге первый рассказ занимает 6 страниц, а второй — на 5 страниц больше, чем первый. Сколько страниц занимают два рассказа?

Запиши план решения задачи.

План: _____

10. Дорисуй у ломаной два звена.

Запиши, сколько всего звеньев стало у ломаной.



Ответ: _____ звеньев.

11. Митя задумал число, прибавил к нему 15 и получил 19. Какое число задумал Митя?

☐ 1 15

☐ 2 19

☐ 3 4

12. Расставь 11 игрушек на две полки так, чтобы на первой полке было на 3 игрушки больше, чем на второй.

Ответ: _____ игрушки, _____ игрушек.

Вариант №5

1. У пассажира билет в вагон номер 11. Когда подошёл поезд, то напротив пассажира остановился вагон номер 8. Запиши номера вагонов, которые надо пройти пассажиру до своего вагона.

Ответ: _____

2. В вазе лежат 5 яблок, 4 груши и 6 слив. Выбери выражение для числа всех фруктов в вазе.

☐ 1 $5 + 4 + 6$

☐ 2 $5 + 4 - 6$

☐ 3 $9 - 6 + 5$

3. Запиши два пропущенных числа последовательности

4, 7, 10, , , 19.

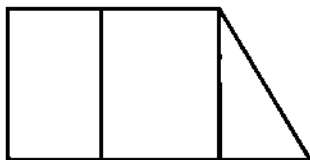
4. Два друга пошли на рыбалку. Один поймал 8 бычков, а другой — 6 линьков. Сколько всего рыбёшек поймали ребята?

☐ 1 13

☐ 2 2

☐ 3 14

5. Запиши, сколько прямоугольников на рисунке.



Ответ: _____ прямоугольника.

6. Осенние каникулы начались 1 ноября и длились одну неделю. Какого числа ребята пошли в школу?

Ответ: _____ ноября.

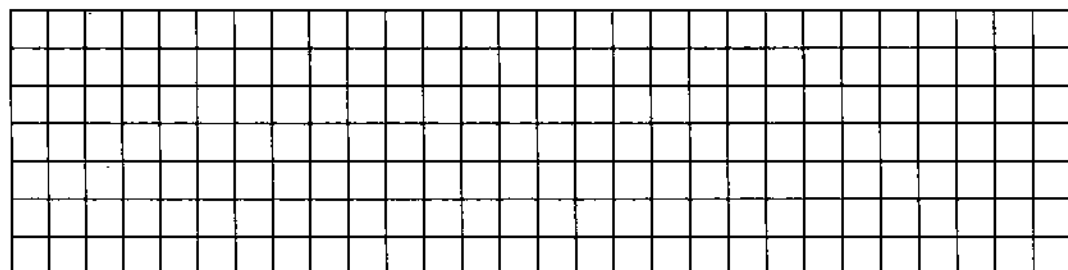
7. В поход идут 8 мальчиков и 7 девочек. Хватит ли каждому школьнику по одному рюкзаку, если школа для похода заготовила 16 рюкзаков?

Запиши решение задачи.



Ответ: _____

8. Начерти прямоугольник с длинами сторон 4 см и 2 см.

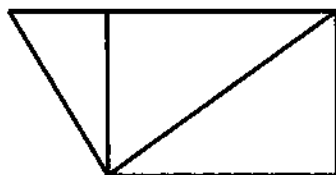


9. На полянке Наташа нашла 18 маслят, лисичек на 9 меньше, чем маслят, а белых грибов на 2 больше, чем лисичек. Сколько белых грибов нашла Наташа?

Запиши план решения задачи.

План: _____

10. Запиши, сколько треугольников на рисунке.



Ответ: _____ треугольника.

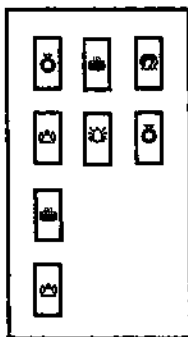
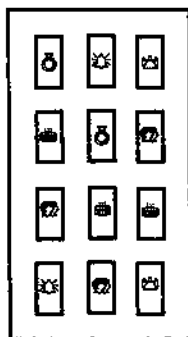
11. Ребята ко дню птиц изготовили 14 скворечников. Сколько скворечников изготовили за первый день, если за второй день было изготовлено 8 скворечников?

☐ 14

☐ 6

☐ 8

12. Запиши, сколько марок надо перенести с первого листа на второй, чтобы на каждом листе марок стало поровну.



Ответ: _____ марки.

Часть 2. Числа и величины. Числа в пределах 100

План теста

№ задания	Элементы содержания	Формируемые умения	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Максимальный балл за выполнение
1	2	3	4	5	6	7
1	Нумерация двузначных чисел	Формировать представление о числах как о результате счета. Читать, записывать, упорядочивать числа в пределах 100	Б	КО	1	1
2	«Круглые» двузначные числа	Находить «круглые» числа в последовательности чисел	Б	КО	1	1
3	Сравнение чисел	Понимать отношения «больше», «меньше», «равно» для чисел	Б	КО	1	1
4	Классы и разряды. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	Понимать смысл десятичного состава числа, объяснять значение цифры в позиционной записи числа	Б	ВО	1	1

1	2	3	4	5	6	7
5	Числовые выражения	Составлять числовое выражение	Б	КО	1	1
6	Разностное сравнение чисел	Увеличивать или уменьшать числа на несколько единиц	Б	ВО	1	1
7	Соотношения между единицами измерения	Понимать значение величин и способов их измерения. Соотносить измеряемые величины с соответствующими единицами	Б	ВО	2	1
8	Числовая последовательность	Продолжать последовательность чисел на основе установленного правила	П	КО	2	2

Обозначения: ВО — выбор ответа, КО — краткий ответ, Б — базовый уровень, П — повышенный уровень.

Демонстрационный вариант

1. Запиши число, которое при счёте следует за числом восемьдесят два.

Ответ: 83.

2. Запиши «круглое» число, которое меньше 93, но больше 87.

Ответ: 90.

3. Из чисел 11, 14, 23, 36 выбери наименьшее чётное число.

Ответ: 14.

4. Укажи число, в котором 5 дес. 6 ед.

☐ 1 65

☒ 2 56

☐ 3 55

5. Составь числовое выражение: «Из 100 вычли сумму чисел 36 и 34».

Ответ: $100 - (36 + 34)$.

6. Выбери пару чисел, в которой равное число десятков.

☐ 1 64 и 54

☐ 2 88 и 66

☒ 3 73 и 75

7. На каком рисунке **неверная** подпись (см. рис. 2)?

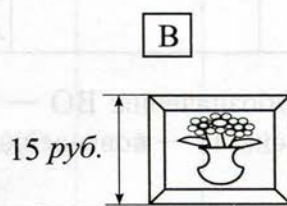
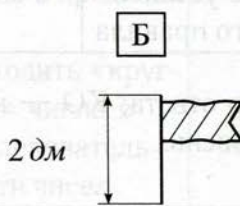
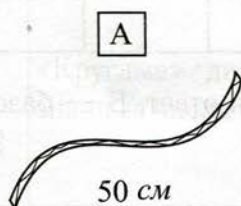


Рис. 2.

☐ 1 А

☐ 2 Б

☒ 3 В

8. Найди закономерность и продолжи последовательность чисел 15, 16, 18, 21, 25, 30, 36.

Вариант № 1

1. Запиши цифрами число двадцать четыре.

Ответ: _____

2. Из чисел 5, 16, 30, 32 выбери «круглое» двузначное число.

Ответ: _____

3. Запиши числа 44, 35, 11, 23 в порядке возрастания.

Ответ: _____

4. Представь число 42 в виде суммы разрядных слагаемых.

☐ $40 + 2$

☐ $30 + 12$

☐ $20 + 22$

5. Составь числовое выражение: «Разность чисел 25 и 5 увеличили на 8».

Ответ: _____

6. Выбери пару чисел, в которой одно число на 3 больше другого.

☐ 54 и 56

☐ 34 и 37

☐ 16 и 12

7. Урок начинается в 8 ч 30 мин. На каких часах время соответствует началу урока (см. рис. 3)?

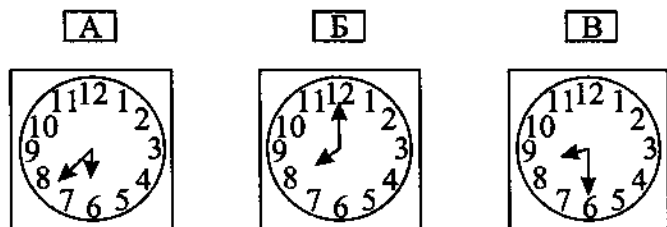


Рис. 3.

☐ А

☐ Б

☐ В

8. Найди закономерность и продолжи последовательность чисел 6, 11, 16, 21, , , .

Вариант № 2

1. Запиши нечётное двузначное число с помощью цифр 3 и 2.

Ответ: _____

2. Вспомни состав числа 75 и впиши недостающее число (см. рис. 4).

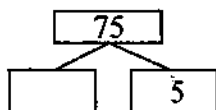


Рис. 4.

3. Из чисел 41, 32, 17, 28 выбери наименьшее.

Ответ: _____

4. Вырази число 68 в десятках и единицах.

☐ 1 68 дес.

☐ 2 60 дес. 8 ед.

☐ 3 6 дес. 8 ед.

5. Составь числовое выражение: «Число 45 увеличили на разность чисел 21 и 10».

Ответ: _____

6. Выбери число, которое на 12 больше числа 15.

☐ 1 27

☐ 2 25

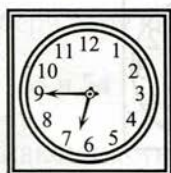
☐ 3 3

7. На каком рисунке верная подпись (см. рис. 5)?

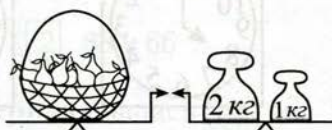
☐ А

☐ Б

☐ В



6 ч 15 мин



3 кг



4 м

Рис. 5.

☐ 1 А

☐ 2 Б

☐ 3 В

8. Найди закономерность и продолжи последовательность чисел 10, 18, 26, 34, , , .

Вариант № 3

1. Запиши чётное число, которое при счете находится между числами 42 и 45.

Ответ: _____

2. Впиши число, зная его состав (см. рис. 6).

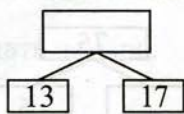


Рис. 6.

3. Из чисел 27, 66, 48, 21 выбери наибольшее.

Ответ: _____

4. Укажи число, в котором десятков меньше, чем единиц.

☐ 72

☐ 54

☐ 48

5. Составь числовое выражение: «Разность чисел 25 и 10 увеличили на 52».

Ответ: _____

6. Выбери число, которое на 11 меньше числа 18.

☐ 7

☐ 29

☐ 27

7. На каком рисунке верная подпись (см. рис. 7)?

☐ А

☐ Б

☐ В

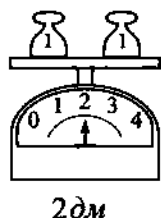


Рис. 7.

☐ А

☐ Б

☐ В

8. Найди закономерность и продолжи последовательность чисел 18, 15, 12, 9, , , .

Вариант № 4

1. Запиши чётное двузначное число с помощью цифр 5 и 6.

Ответ: _____

2. Вспомни состав числа 87 и впиши недостающее число (см. рис. 8).

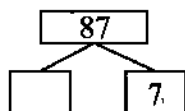


Рис. 8.

3. Из чисел 53, 12, 44, 17 выбери наименьшее.

Ответ: _____

4. Вырази число 75 в десятках и единицах.

☐ 1 70 дес. 5 ед.

☐ 2 7 дес. 5 ед.

☐ 3 75 дес.

5. Составь числовое выражение: «Разность чисел 34 и 14 увеличили на 37».

Ответ: _____

6. Выбери число, которое на 14 больше числа 16.

☐ 1 30

☐ 2 2

☐ 3 32

7. На каком рисунке неверная подпись (см. рис. 9)?

☐ А



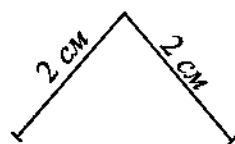
6 кг

☐ Б



2 л

☐ В



40 мм

Рис. 9.

☐ 1 А

☐ 2 Б

☐ 3 В

8. Найди закономерность и продолжи последовательность чисел 13, 25, 37, 49, , , .

Вариант № 5

1. Запиши двузначное число с помощью цифры 3.

Ответ: _____

2. Из чисел 26, 48, 74 выбери то, при вычитании из которого числа 4 получится «круглое» число.

Ответ: _____

3. Впиши число, чтобы равенство $\square + 26 = 26 + 74$ было верным.

4. Из чисел 96, 48, 83 выбери число, в котором большее число десятков.

☐ 1 96

☐ 2 48

☐ 3 83

5. Составь числовое выражение: «Разность чисел 57 и 18 увеличили на 18».

Ответ: _____

6. Число 47 уменьшили на 2 десятка. Укажи число, которое получили в результате.

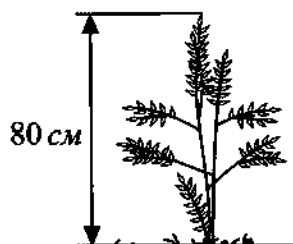
☐ 1 67

☐ 2 45

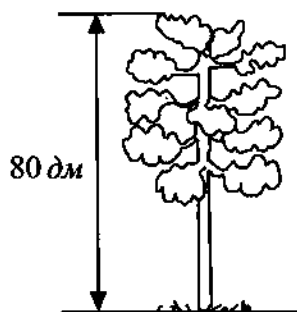
☐ 3 27

7. На каком рисунке **неверная** подпись (см. рис. 10)?

☐ А



☐ Б



☐ В

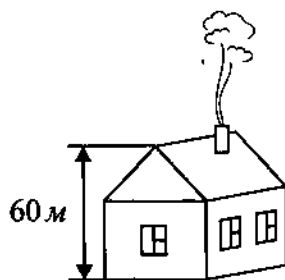


Рис. 10.

☐ 1 А

☐ 2 Б

☐ 3 В

8. Найди закономерность и восстанови пропущенные числа: $\square$, $\square$, $\square$, 48, 60, 72.

Часть 3. Арифметические действия в пределах 100

План теста

№ задания	Элементы содержания	Формируемые умения	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Максимальный балл за выполнение
1	2	3	4	5	6	7
1	Устные приемы сложения и вычитания двузначных чисел	Складывать и вычитать числа в пределах 100	Б	ВО	1	1
2	Сравнение результатов действий	Понимать отношения «больше», «меньше», «равно»	Б	ВО	1	2
3	Числовое выражение и его значение	Составлять числовое выражение. Определять порядок выполнения действий, находить значение выражения	Б	ВО	1	1
4	Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел	Складывать и вычитать двузначные числа столбиком, знать названия компонентов сложения и вычитания	Б	ВО	2	2
5	Компоненты сложения и вычитания	Уметь находить компоненты сложения и вычитания	Б	КО	1	1

1	2	3	4	5	6	7
6	Кратное сравнение чисел	Увеличивать числа в несколько раз	Б	КО	1	1
7	Определение неизвестного компонента умножения	Владеть методом подбора и перебора при нахождении компонентов умножения	Б	КО	3	1
8	Выполнение нескольких действий	Находить значение выражения со скобками и без скобок	П	КО	3	2

Обозначения: ВО — выбор ответа, КО — краткий ответ, Б — базовый уровень, П — повышенный уровень.

Демонстрационный вариант

1. Выбери выражение, значением которого является чётное число.

☐ 1 $43 + 12$

☒ 2 $39 - 15$

☐ 3 $52 + 21$

2. Сравни $8 \text{ ц } 4 \text{ кг} + 1 \text{ ц}$ и $9 \text{ ц } 5 \text{ кг}$.

☐ 1 $8 \text{ ц } 4 \text{ кг} + 1 \text{ ц} = 9 \text{ ц } 5 \text{ кг}$

☒ 2 $8 \text{ ц } 4 \text{ кг} + 1 \text{ ц} < 9 \text{ ц } 5 \text{ кг}$

☐ 3 $8 \text{ ц } 4 \text{ кг} + 1 \text{ ц} > 9 \text{ ц } 5 \text{ кг}$

3. Найди произведение разностей $23 - 20$ и $16 - 9$.

☒ 1 21

☐ 2 18

☐ 3 10

4. Вставь пропущенные числа и укажи разность.

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \quad 6 \\ - \quad 4 \quad 9 \\ \hline 3 \quad \boxed{7} \end{array}$$

☐ 1 76

☐ 2 86

☒ 3 37

5. Найди неизвестное уменьшаемое: $a - 11 = 58$.

Ответ: 69.

6. Запиши в виде произведения количество кубиков. Вычисли это произведение (см. рис. 11).



Рис. 11.

Ответ: $3 \cdot 5 = 15$.

7. Подбери числа, при которых выполняются равенства:

1. ☐ 2 $\cdot 7 = 14$;

2. $9 \cdot$ ☐ 1 $= 9$;

3. ☐ 0 $\cdot 6 = 0$.

8. Запиши результаты действий:

1. $3 \cdot 6 - 4 \cdot 2 = \boxed{10}$;

2. $(23 + 7) - 15 = \boxed{15}$;

3. $4 \cdot (5 + 3) = \boxed{32}$.

Вариант № 1

1. Выбери выражение, которое имеет наибольшее значение.

☐ 1 $30 + 17$

☐ 2 $59 - 18$

☐ 3 $40 + 18$

2. Сравни $2 \text{ дм } 4 \text{ см} + 2 \text{ см}$ и $2 \text{ дм} + 5 \text{ см}$.

☐ 1 $2 \text{ дм } 4 \text{ см} + 2 \text{ см} = 2 \text{ дм} + 5 \text{ см}$

☐ 2 $2 \text{ дм } 4 \text{ см} + 2 \text{ см} < 2 \text{ дм} + 5 \text{ см}$

☐ 3 $2 \text{ дм } 4 \text{ см} + 2 \text{ см} > 2 \text{ дм} + 5 \text{ см}$

3. Найди сумму произведений $4 \cdot 3$ и $6 \cdot 1$.

☐ 1 18

☐ 2 6

☐ 3 12

4. Вставь пропущенные цифры и укажи второе слагаемое.

$$\begin{array}{r} + \quad 7 \quad 1 \\ \quad 2 \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \quad 6 \end{array}$$

☐ 1 25

☐ 2 27

☐ 3 96

5. Найди неизвестное вычитаемое: $32 - x = 17$.

Ответ: _____

6. Запиши в виде произведения количество карандашей в двух таких коробках (см. рис. 12). Вычисли это произведение.

Ответ: _____

7. Подбери числа, при которых выполняются равенства:

1. $6 \cdot \boxed{} = 18$;

2. $\square \cdot 7 = 0$;

3. $8 \cdot \square = 8$.

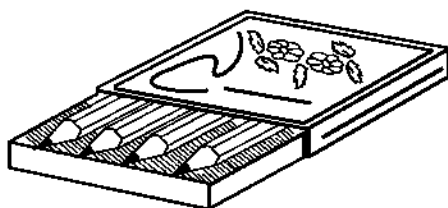


Рис. 12.

8. Запиши результаты действий:

1. $(45 - 40) \cdot 5 = \square$;

2. $13 - (7 + 2) = \square$;

3. $(6 - 2) \cdot (8 - 7) = \square$.

Вариант № 2

1. Выбери выражение, значение которого равно 32.

☐ 1 $37 - 8$

☐ 2 $31 + 1$

☐ 3 $32 - 9$

2. Сравни $5 \text{ см } 7 \text{ мм} + 3 \text{ мм}$ и 6 см .

☐ 1 $5 \text{ см } 7 \text{ мм} + 3 \text{ мм} > 6 \text{ см}$

☐ 2 $5 \text{ см } 7 \text{ мм} + 3 \text{ мм} < 6 \text{ см}$

☐ 3 $5 \text{ см } 7 \text{ мм} + 3 \text{ мм} = 6 \text{ см}$

3. Найди сумму произведений $3 \cdot 5$ и $2 \cdot 0$.

☐ 1 17

☐ 2 15

☐ 3 13

4. Вставь пропущенные числа и укажи уменьшаемое.

$$\begin{array}{r}
 \square \quad 7 \\
 - \quad 3 \quad \square \\
 \hline
 4 \quad 5
 \end{array}$$

☐ 1 32

☐ 2 57

☐ 3 77

5. Найди неизвестное слагаемое: $t + 32 = 61$.

Ответ: _____

6. Запиши в виде произведения массу фруктов в четырёх таких корзинах (см. рис. 13). Вычисли это произведение.

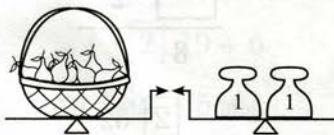


Рис. 13.

Ответ: _____

7. Подбери числа, при которых выполняются равенства:

1. $2 \cdot \square = 18$;

2. $\square \cdot 5 = 5$;

3. $\square \cdot 4 = 0$.

8. Запиши результаты действий:

1. $(7 + 1) \cdot 2 = \square$;

2. $15 - (1 + 13) = \square$;

3. $2 \cdot 3 + 4 \cdot 8 = \square$.

Вариант №3

1. Выбери число, которое на 7 больше числа 31.

☐ 24

☐ 38

☐ 40

2. Сравни $2 \text{ ч } 10 \text{ мин} + 40 \text{ мин}$ и 3 ч .

☐ $2 \text{ ч } 10 \text{ мин} + 40 \text{ мин} > 3 \text{ ч}$

☐ $2 \text{ ч } 10 \text{ мин} + 40 \text{ мин} = 3 \text{ ч}$

☐ $2 \text{ ч } 10 \text{ мин} + 40 \text{ мин} < 3 \text{ ч}$

3. Найди разность произведений $7 \cdot 4$ и $3 \cdot 1$.

☐ 31

☐ 28

☐ 25

4. Вставь пропущенные цифры и укажи первое слагаемое.

$$\begin{array}{r} 3 \square \\ + \square 2 \\ \hline 87 \end{array}$$

1 31

2 52

3 35

5. Найди неизвестное уменьшаемое: $s - 21 = 49$.

Ответ: _____

6. Запиши в виде произведения высоту, на которой летит бабочка, если эта высота в два раза больше высоты, на которой летит пчёлка (см. рис. 14). Вычисли это произведение.

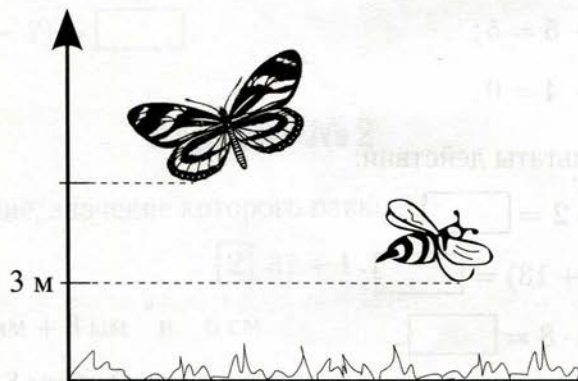


Рис. 14.

Ответ: _____

7. Подбери числа, при которых выполняются равенства:

1. $3 \cdot 0 = \square$;

2. $\square \cdot 7 = 21$;

3. $12 \cdot \square = 12$.

8. Запиши результаты действий:

1. $6 \cdot 2 + 5 \cdot 3 = \square$;

2. $14 - (4 + 8) = \square$;

3. $(1 + 8) \cdot 5 = \square$.

Вариант №4

1. Выбери выражение, значение которого равно 23.

☐ 1 $46 - 22$

☐ 2 $19 + 6$

☐ 3 $34 - 11$

2. Сравни 8 см 13 мм и 8 см 7 мм + 5 мм.

☐ 1 $8 \text{ см } 13 \text{ мм} > 8 \text{ см } 7 \text{ мм} + 5 \text{ мм}$

☐ 2 $8 \text{ см } 13 \text{ мм} = 8 \text{ см } 7 \text{ мм} + 5 \text{ мм}$

☐ 3 $8 \text{ см } 13 \text{ мм} < 8 \text{ см } 7 \text{ мм} + 5 \text{ мм}$

3. Выбери неверное равенство.

☐ 1 $6 \cdot 5 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

☐ 2 $7 + 7 = 7 \cdot 4$

☐ 3 $8 \cdot 2 = 8 + 8$

4. Вставь пропущенные цифры и укажи первое слагаемое.

$$\begin{array}{r} 6\boxed{} \\ + \boxed{}5 \\ \hline 98 \end{array}$$

☐ 1 35

☐ 2 64

☐ 3 63

5. Найди неизвестное уменьшаемое: $k - 17 = 32$.

Ответ: _____

6. Запиши в виде произведения цену тетради, если она в 3 раза больше цены карандаша (см. рис. 15). Вычисли это произведение.

Ответ: _____

7. Подбери числа, при которых выполняются равенства:

1. $\boxed{} \cdot 7 = 42$;

2. $5 \cdot 0 = \boxed{}$;

3. $4 \cdot \boxed{} = 4$.

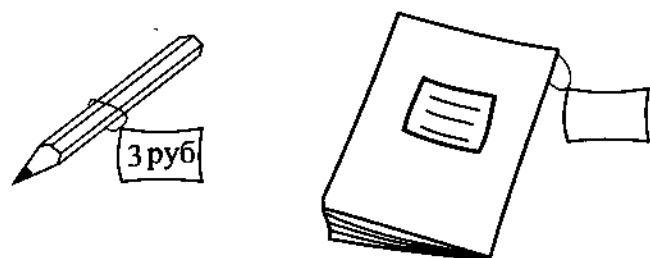


Рис. 15.

8. Запиши результаты действий:

1. $2 \cdot 7 - 3 \cdot 1 = \boxed{}$;

2. $(4 + 1) \cdot 6 = \boxed{}$;

3. $13 + 3 \cdot 8 = \boxed{}$.

Вариант № 5

1. Выбери выражение, значением которого является чётное число.

☐ 1 $54 - 19$

☐ 2 $61 + 21$

☐ 3 $87 - 24$

2. Сравни значения выражений $74 \text{ кг} + 23 \text{ г}$ и $73 \text{ кг} + 25 \text{ г}$.

☐ 1 $74 \text{ кг} + 23 \text{ г} > 73 \text{ кг} + 25 \text{ г}$

☐ 2 $74 \text{ кг} + 23 \text{ г} = 73 \text{ кг} + 25 \text{ г}$

☐ 3 $74 \text{ кг} + 23 \text{ г} < 73 \text{ кг} + 25 \text{ г}$

3. Разность чисел 56 и 53 увеличили на 73. Укажи значение полученного выражения.

☐ 1 79

☐ 2 80

☐ 3 76

4. Вставь пропущенные цифры и укажи вычитаемое.

$$\begin{array}{r} 9 \square \\ - \square 2 \\ \hline 21 \end{array}$$

1 62

2 93

3 72

5. Найди неизвестное слагаемое: $b + 31 = 76$.

Ответ: _____

6. Запиши в виде произведения количество конфет в коробках (см. рис. 16).
Вычисли это произведение.

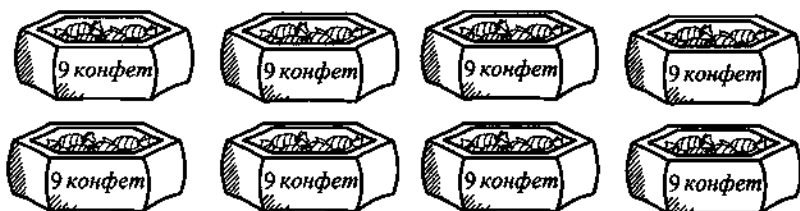


Рис. 16.

Ответ: _____

7. Подбери числа, при которых выполняются равенства:

1. $8 \cdot \square = 16$;

2. $\square \cdot 4 = 36$;

3. $7 \cdot \square = 0$.

8. Запиши результаты действий:

1. $(28 + 12) - 31 = \square$;

2. $6 \cdot 3 + 42 = \square$;

3. $19 + (55 - 51) \cdot 7 = \square$.

Часть 4. Числа в пределах 1000 и действия над ними

План теста

№ задания	Элементы содержания	Формируемые умения	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Максимальный балл за выполнение
1	2	3	4	5	6	7
1	Устная и письменная нумерация в пределах 1000	Читать и записывать числа в пределах 1000	Б	КО	1	1
2	Классы и разряды. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	Владеть понятиями «класс», «разряд», «разрядное слагаемое»	Б	ВО	1	1
3	Сравнение чисел в пределах 1000	Устанавливать отношения «больше», «меньше», «равно»	Б	ВО	1	1
4	Устные приёмы арифметических действий с трёхзначными числами	Выполнять устные действия с числами в пределах 1000	Б	КО	2	1
5	Письменные приёмы сложения и вычитания	Выполнять письменные действия с трёхзначными числами	Б	ВО	1	2
6	Буквенные выражения	Вычислять значение буквенного выражения путём подстановки чисел	Б	КО	1	1

1	2	3	4	5	6	7
7	Выполнение действий с величинами	Выполнять арифметические действия, упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, времени	Б	КО	1	1
8	Числовые выражения	Вычислять значение числового выражения, содержащего более трёх действий	П	РО	2	2

Обозначения: ВО — выбор ответа, КО — краткий ответ, РО — развернутый ответ, Б — базовый уровень, П — повышенный уровень.

Демонстрационный вариант

1. Запиши цифрами число триста сорок восемь.

Ответ: 348.

2. Выбери число, у которого в разряде десятков цифра 6.

☐ 1 613

☐ 2 316

☒ 3 ~~8~~ 163

3. Сравни, не вычисляя, $683 + 10$ и $681 + 10$.

☐ 1 сравнить, не вычисляя, нельзя

☒ 2 $683 + 10 > 681 + 10$

☐ 3 $683 + 10 < 681 + 10$

4. Впиши числа, чтобы выполнялись равенства.

1. 304 $+ 80 = 384$;

2. $419 -$ 1 $= 418$;

3. 200 $+ 13 = 213$.

5. Вставь пропущенные цифры и укажи сумму.

$$\begin{array}{r}
 + \quad 5 \quad 2 \quad 3 \\
 \quad \quad 9 \quad \boxed{7} \\
 \hline
 \boxed{6} \boxed{2} \quad 0
 \end{array}$$

☐ 1 93

☐ 2 97

☒ 3 ~~8~~ 620

6. Найди значение выражения $8 \cdot x$ при $x = 7$.

Ответ: 56.

7. Найди длину отрезка в миллиметрах (см. рис. 17).



Рис. 17.

Ответ: 30 мм.

2. Выбери число, у которого в разряде единиц цифра 2.

☐ 1 423

☐ 2 234

☐ 3 342

3. Сравни, не вычисляя, $216 - 6$ и $216 + 4$.

☐ 1 сравнить, не вычисляя, нельзя

☐ 2 $216 - 6 > 216 + 4$

☐ 3 $216 - 6 < 216 + 4$

4. Впиши числа, чтобы выполнялись равенства.

1. $900 + \square = 925$;

2. $\square + 60 + 3 = 363$;

3. $518 - \square = 500$.

5. Вставь пропущенные цифры и укажи уменьшаемое.

$$\begin{array}{r} 3\square6 \\ - \square7\square \\ \hline 213 \end{array}$$

☐ 1 173

☐ 2 346

☐ 3 386

6. Найди значение выражения $c : 4$ при $c = 32$.

Ответ: _____

7. На сколько рублей ручка дороже карандаша (см. рис. 19)?

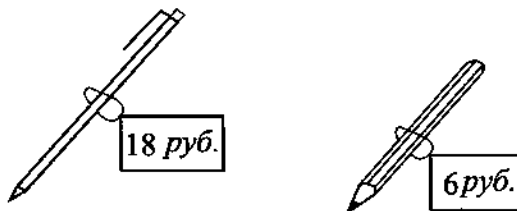


Рис. 19.

Ответ: на _____ руб.

2. Выбери число с наибольшим числом единиц в разряде десятков.

☐ 1 386

☐ 2 529

☐ 3 748

3. Сравни $528 + 246$ и $628 + 146$.

☐ 1 $528 + 246 > 628 + 146$

☐ 2 $528 + 246 < 628 + 146$

☐ 3 $528 + 146 = 628 + 146$

4. Впиши числа, чтобы выполнялись равенства.

1. $928 + \square = 950$;

2. $735 - \square = 635$;

3. $\square + 324 = 325$.

5. Вставь пропущенные цифры и укажи вычитаемое.

$$\begin{array}{r} 72\square \\ - \square 42 \\ \hline 5\square 2 \end{array}$$

☐ 1 242

☐ 2 142

☐ 3 724

6. Найди значение выражения $3 \cdot c$ при $c = 9$.

Ответ: _____

7. На сколько дециметров ель выше липы (см. рис. 21)?

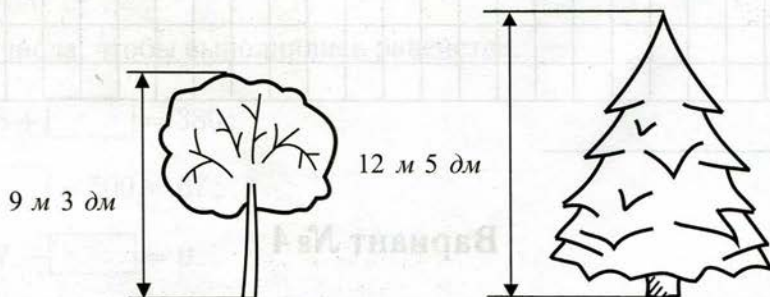


Рис. 21.

Ответ: на _____ дм.

5. Вставь пропущенные цифры и укажи уменьшаемое.

$$\begin{array}{r}
 5 \quad \square \quad 3 \\
 - \quad \square \quad 2 \quad \square \\
 \hline
 1 \quad 3 \quad 8
 \end{array}$$

1 425

2 563

3 583

6. Найди значение выражения $9 \cdot a$ при $a = 6$.

Ответ: _____

7. Кто прыгнул дальше: зайчонок или щенок (см. рис. 22)? На сколько сантиметров?

Ответ: _____ на _____ см.

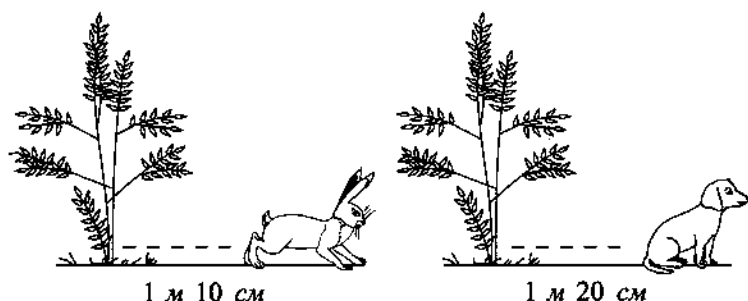
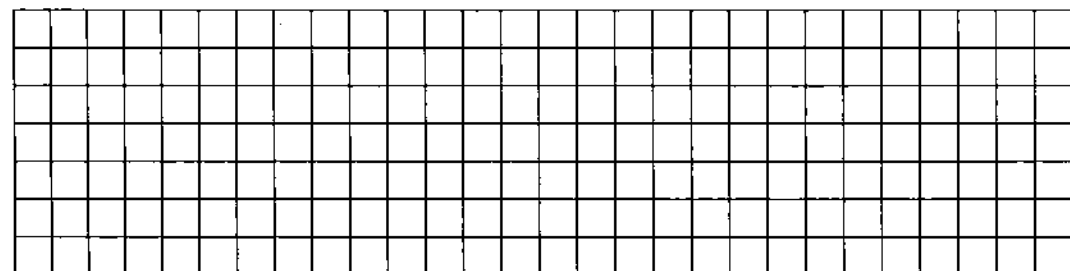


Рис. 22.

8. Выполни действия: $(480 + 120) - (140 + 160) \cdot 1$.

Запиши решение.

Решение.



Ответ: _____

Часть 5. Текстовые задачи

План теста

№ за-да-ния	Элементы содержания	Формируемые умения	Уро-вень слож-ности	Тип зада-ния	Время выпол-нения (мин)	Макси-мальный балл за выпол-нение
1	2	3	4	5	6	7
1	Построение математической модели задачи	Выбирать выражение по условию задачи	Б	КО	1	1
2	Решение задач на разностное сравнение	Понимать смысл отношений «больше (меньше) на ... »	Б	КО	1	1
3	Решение задач на кратное сравнение	Понимать смысл отношений «больше (меньше) в ...»	Б	КО	1	1
4	Выполнение проверки решения задачи	Выполнять проверку по заданному ответу	Б	КО	1	1
5	Решение задач с помощью уравнения	Составлять уравнение по условию задачи	Б	ВО	1	1
6	Решение задач на продолжительность событий	Устанавливать зависимость величин в ситуации, описывающей продолжительность события	Б	ВО	1	1

1	2	3	4	5	6	7
7	Решение задач с опорой на краткую запись условия	Составлять план решения задачи по краткой записи	Б	КО	2	1
8	Решение текстовой задачи в два действия	Решение текстовой задачи в два действия нахождение неизвестной величины	П	РО	2	2

Обозначения: ВО — выбор ответа, КО — краткий ответ, РО — развернутый ответ, Б — базовый уровень, П — повышенный уровень.

Демонстрационный вариант

1. В трёх коробках было по 6 хлопушек в каждой. Дети устроили салют из 10 хлопушек. Выбери выражение, которое показывает, сколько хлопушек осталось.

☐ $6 \cdot 3 + 10$

☐ $10 - 6$

☒ $6 \cdot 3 - 10$

2. В магазин завезли 86 двухколёсных велосипедов и 24 трёхколёсных велосипеда. На сколько больше привезли двухколёсных велосипедов, чем трёхколёсных?

Ответ: на 62 велосипеда.

3. На цветочной поляне живут 15 синих мотыльков и 5 оранжевых. Во сколько раз оранжевых мотыльков меньше, чем синих?

Ответ: в 3 раза.

4. В зоосаде живёт 9 орлов, а ястребов — в 2 раза больше, чем орлов. Сколько ястребов живёт в зоосаде?

При решении задачи получили ответ: «18 ястребов живёт в зоосаде».

Запиши проверку.

Проверка:

Проверим сколько орлов живёт в зоосаде. $18 : 2 = 9$ (орлов), что соответствует условию задачи.

5. Рыбаки поймали 45 рыб. Из них 30 было карпов, остальные — лещи. Сколько лещей поймали рыбаки?

Обозначь буквой b количество лещей. Выбери уравнение по условию задачи.

☒ $30 + b = 45$

☐ $30 - b = 45$

☐ $b - 30 = 45$

6. На дорогу от дома до школы Петя тратит 30 минут. Сколько минут Петя тратит на дорогу в школу и обратно?

☐ 30 мин

☒ 60 мин

☐ 90 мин

7. Запиши план решения задачи по краткой записи условия.

Соня — 17 задач.

Лена — ? задач, на 4 задачи меньше, чем

$\left. \begin{array}{l} \text{Соня} \\ \text{Лена} \end{array} \right\} ? \text{ задач.}$

План:

1. Узнать, сколько задач решила Лена.

2. Узнать, сколько задач решили Лена и Соня вместе.

2. В первой коробке 15 кг конфет, а во второй на 3 кг конфет больше. Сколько конфет во второй коробке?

Ответ: _____ кг.

3. Одна ручка стоит 6 рублей, а один карандаш — в 2 раза дороже ручки. Сколко рублей стоит карандаш?

Ответ: _____ руб.

4. Саша решал задачу: «За 3 магнита заплатили 15 рублей. Сколько стоит один магнит?» В ответе Саша получил: «магнит стоит 5 рублей».

Проверь, правильно ли Саша решил задачу.

Запиши проверку.

Проверка:

5. На полке было 20 книг. После того, как с полки взяли несколько книг, на ней осталось 13 книг. Сколько книг взяли с полки?

Обозначь буквой t количество книг, которые взяли с полки. Выбери уравнение по условию задачи.

☐ 1 $20 + t = 13$

☐ 2 $20 - t = 13$

☐ 3 $20 + 13 = t$

6. Показ программы «Спокойной ночи малыши» начинается в 20 ч 45 мин, а заканчивается в 21 ч. Сколько минут длится программа?

☐ 1 45 мин

☐ 2 1 ч 15 мин

☐ 3 15 мин

7. Запиши план решения задачи по краткой записи условия.

В I пачке — 60 тетрадей, на 20 больше, чем
Во II пачке — ? тетрадей.

}

? тетрадей.

План:

8. В кинотеатре 600 мест. Достаточно ли мест в кинотеатре, если за один сеанс фильм желают посмотреть 375 юношей и 285 девушек?

Запиши решение задачи.

$$\boxed{1} \quad 23 + b = 64$$

$$\boxed{2} \quad b - 23 = 64$$

$$\boxed{3} \quad 64 + b = 23$$

1 40 мин

2 60 мин

3 20 мин

Было — 15 банок липового мёда и 19 банок гречишного.

Продали — 28 банок мёда.

Осталось — ? банок мёда.

План:

Запиши решение задачи.

Решение.

[illegible]

Ответ: сказок.

Вариант № 4

1. На выставке было 7 золотых монет, а серебряных монет в 4 раза больше. Что означает запись $7 + 7 \cdot 4$?

1 количество серебряных монет

2 количество золотых и серебряных монет

3 количество монет в кармане

2. В первой упаковке 35 листов бумаги, а во второй на 15 листов больше. Сколько листов бумаги во второй упаковке?

Ответ: _____ листов.

3. Из 9 м ткани сшили 3 одинаковых сарафана. Сколько метров ткани ушло на один сарафан?

Ответ: _____ м.

4. Галя и её подруга должны подписать 90 конвертов. Галя подписала 48 конвертов. Сколько конвертов подписала её подруга?

При решении задачи получили ответ: «подруга подписала 42 конверта».

Проверь, правильно ли решена задача.

Проверка:

5. В трамвае ехало 47 пассажиров. После того, как на первой остановке вышло несколько человек, в трамвае осталось 40 пассажиров. Сколько пассажиров вышло на остановке?

Обозначь буквой p количество пассажиров, которые вышли на остановке. Выбери уравнение по условию задачи.

☐ $p - 40 = 47$

☐ $47 + p = 40$

☐ $47 - p = 40$

6. Поезд прибыл на станцию в 14 ч 30 мин. Он находился в пути 3 часа. В каком часу поезд отходил от станции отправления?

☐ 11 ч 30 мин

☐ 17 ч 30 мин

☐ 12 ч 30 мин

7. Запиши план решения задачи по краткой записи условия.

Апельсинов — 5 кг, на 2 кг больше, чем
Мандаринов — ? кг.

$\left. \begin{array}{l} \square \\ \leftarrow \end{array} \right\} ? \text{ кг}$

План:

8. Масса сумки 4 кг, а масса рюкзака в 3 раза больше. Найди общую массу рюкзака и сумки.

Запиши решение задачи.

Часть 6. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

План теста

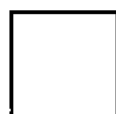
№ за-да-ния	Элементы содержания	Формируемые умения	Уро-вень-слож-ности	Тип зада-ния	Время выпол-нения (мин)	Макси-мальный балл за выпол-нение
1	2	3	4	5	6	7
1	Распознавание геометрических фигур	Распознавать и называть геометрические фигуры	Б	ВО	1	1
2	Использование геометрических фигур в орнаменте	Распознавать геометрические фигуры и устанавливать последовательность	Б	КО	1	1
3	Нахождение различия между фигурами на рисунке	Классифицировать фигуры по форме и размеру	Б	КО	1	1
4	Распознавание фигур в композиции	Выделять заданную геометрическую фигуру	Б	КО	1	1
5	Нахождение периметра прямоугольника и квадрата	Вычислять периметр прямоугольника и квадрата в заданных величинах	Б	КО	1	1
6	Моделирование реальных объектов	Соотносить реальные объекты с изображением геометрических фигур	Б	КО	1	1

1	2	3	4	5	6	7
7	Сравнение длин отрезков. Измерение длины отрезка при заданном единичном отрезке	Находить длину отрезка при заданной величине измерения. Сравнивать длины изображенных отрезков	Б	КО	1	1
8	Изображать геометрические фигуры от руки и с помощью чертёжных инструментов	Выполнять рисунок композиции геометрических фигур. Строить фигуры	П	КО	2	2

Обозначения: ВО — выбор ответа, КО — краткий ответ, Б — базовый уровень, П — повышенный уровень.

Демонстрационный вариант

1. Выбери фигуру, у которой есть тупой угол.



2. Определи порядок расположения фигур и нарисуй недостающую часть узора.



Рис. 23.

3. Запиши название фигуры, изображённой на рисунке 24 под номером 3.

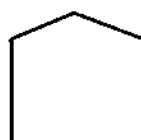
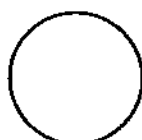


Рис. 24.

Ответ: пятиугольник.

4. Сколько треугольников изображено на рисунке 25?

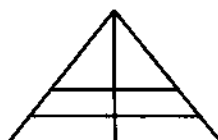


Рис. 25.

Ответ: 9.

5. Найди периметр квадрата. Ответ запиши в сантиметрах (см. рис. 26).

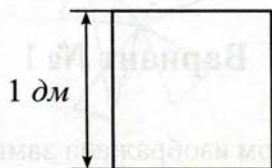


Рис. 26.

Ответ: 40 см.

6. Запиши название фигуры, которая соответствует изображению кактуса (см. рис. 27).

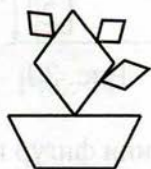


Рис. 27.

Ответ: четырёхугольник.

7. Построй отрезок, который на 3 см 3 мм короче данного (см. рис. 28).

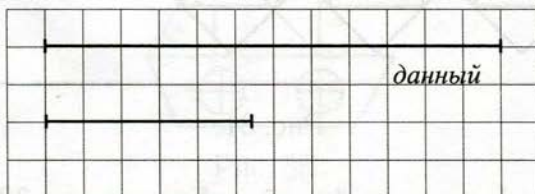


Рис. 28.

8. Выполни рисунок: вершины квадрата лежат на окружности (см. рис. 29).

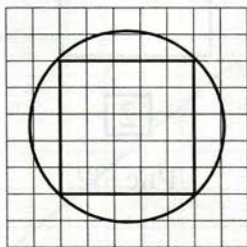


Рис. 29.

Вариант № 1

1. Выбери рисунок, на котором изображена замкнутая ломаная (см. рис. 30).



1



2



3

Рис. 30.

2. Определи порядок расположения фигур и продолжи рисунок (см. рис. 31).

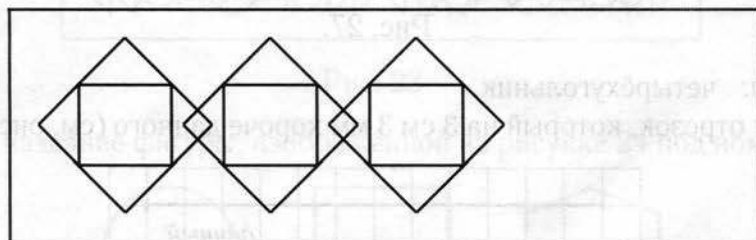


Рис. 31.

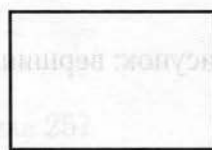
3. Запиши название фигуры, изображённой на рисунке 32 под номером 1.



1



2



3

Рис. 32.

Ответ: _____

4. Сколько треугольников изображено на рисунке 33?

Ответ: _____

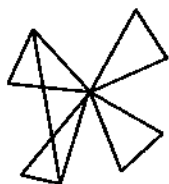


Рис. 33.

5. Найди периметр прямоугольника (см. рис. 34). Ответ запиши в дециметрах.

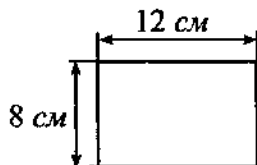


Рис. 34.

Ответ: _____ дм.

6. Запиши название фигуры, которая соответствует изображению флага лодки (см. рис. 35).

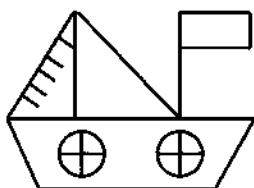


Рис. 35.

Ответ: _____

7. Запиши длину отрезка в миллиметрах (см. рис. 36).

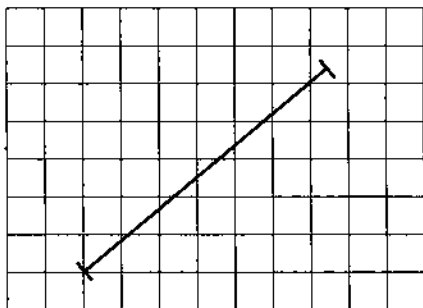


Рис. 36.

Ответ: _____ мм.

8. Прямоугольник состоит из четырёх фигур (см. рис. 37).

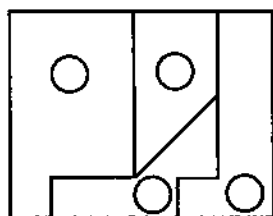


Рис. 37.

Запиши в кружках номера фигур (см. рис. 38), из которых состоит прямоугольник.

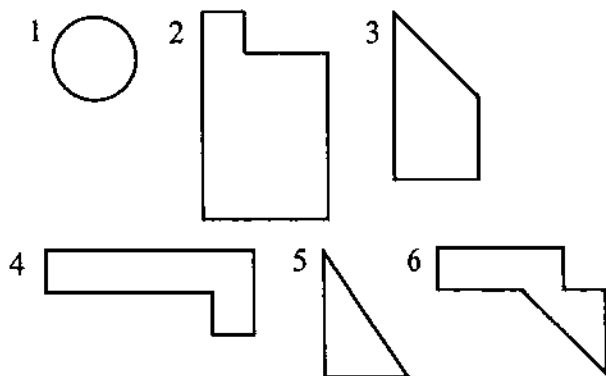


Рис. 38.

Вариант № 2

1. Выбери фигуру, у которой есть прямой угол (см. рис. 39).



1



2



3

Рис. 39.

2. Определи порядок расположения фигур и дорисуй недостающую часть узора (см. рис. 40).

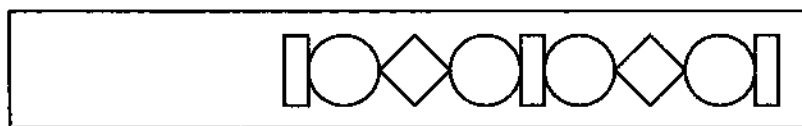


Рис. 40.

3. Запиши название фигуры, которая изображена слева от квадрата (см.рис. 41).

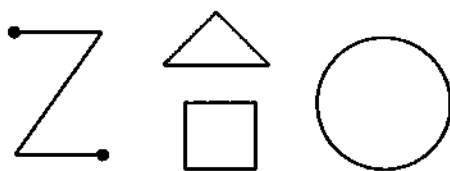


Рис. 41.

Ответ: _____

4. Сколько треугольников изображено на рисунке 42?

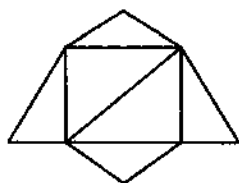


Рис. 42.

Ответ: _____

5. Найди периметр прямоугольника (см. рис. 43). Ответ запиши в сантиметрах.

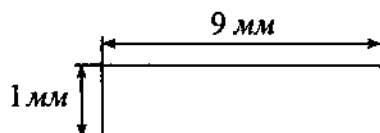


Рис. 43.

Ответ: _____ см.

6. Какой фигуры не хватает для изображения ракеты (см. рис. 44)?

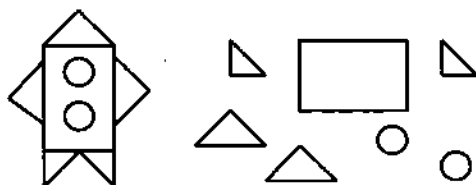


Рис. 44.

Ответ: _____

7. Укажи длину ломаной (см. рис. 45).

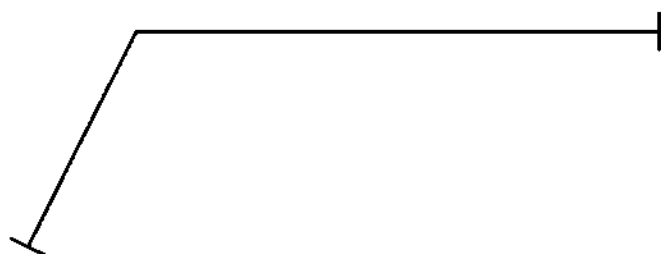


Рис. 45.

Ответ: _____

8. Дорисуй фигуру так, чтобы получилось два квадрата (см. рис. 46).

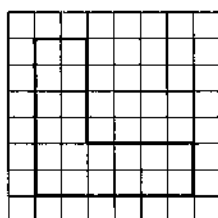


Рис. 46.

Вариант № 3

1. Выбери фигуру, у которой все углы острые (см. рис. 47).



1



2



3

Рис. 47.

2. Определи порядок расположения фигур и вставь пропущенную часть узора (см. рис. 48).

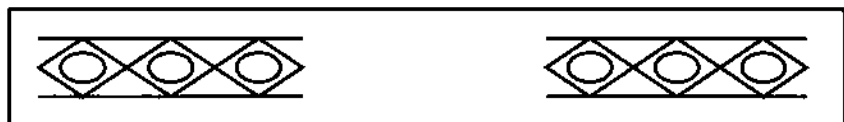


Рис. 48.

3. Запиши название фигуры, с помощью которой составлена буква (см. рис. 49).

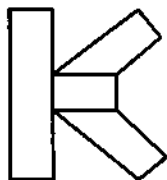


Рис. 49.

Ответ: _____

4. Сколько кругов изображено на рисунке 50?

Ответ: _____

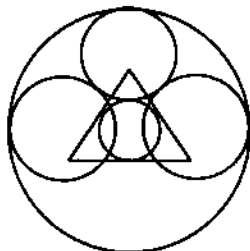


Рис. 50.

5. Найди периметр прямоугольника (см. рис. 51). Ответ запиши в миллиметрах.

Ответ: _____ мм.

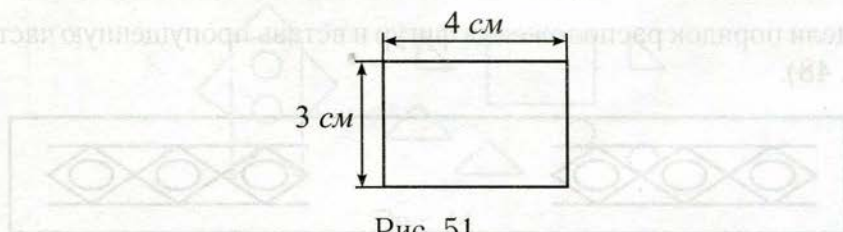


Рис. 51.

6. Запиши название фигуры, с помощью которой изображены солнечные лучи (см. рис. 52).

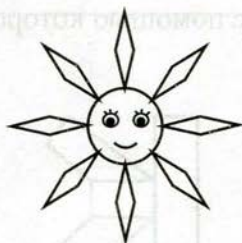
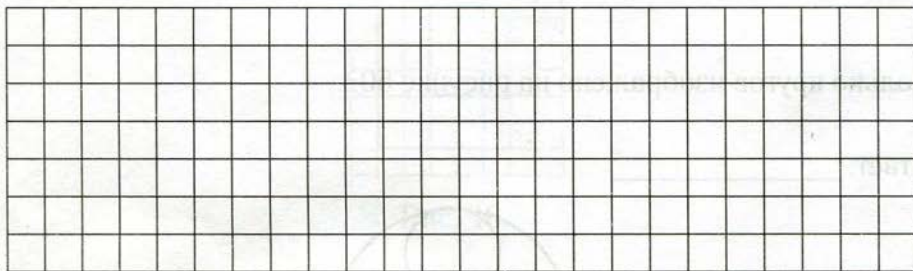


Рис. 52.

Ответ: _____

7. Начерти ломаную из трёх звеньев. Длина каждого звена 3 см 5 мм.



8. Раздели треугольник на 4 части (см. рис. 53).

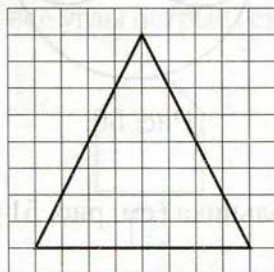


Рис. 53.

Вариант №4

1. Выбери рисунок, на котором изображён пятиугольник (см. рис. 54).

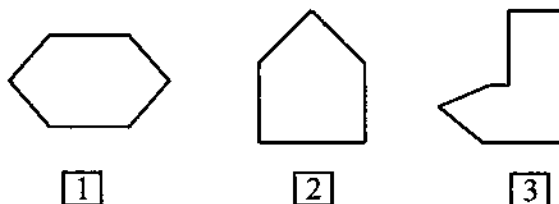


Рис. 54.

2. Определи порядок расположения фигур и продолжи рисунок (см. рис. 55).

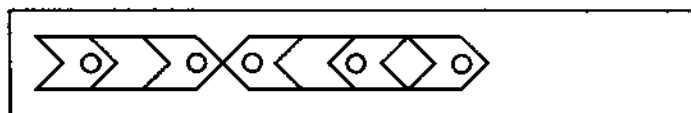


Рис. 55.

3. Запиши название фигур, которых на рисунке больше (см. рис. 56).

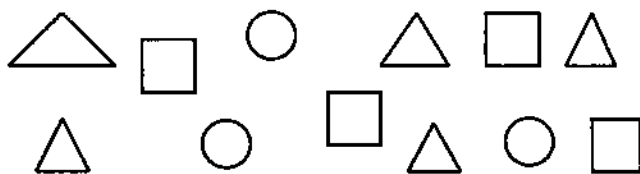


Рис. 56.

Ответ: _____

4. Сколько прямоугольников изображено на рисунке 57?

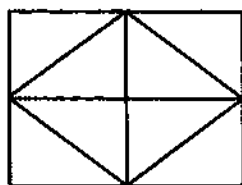


Рис. 57.

Ответ: _____

5. Найди периметр квадрата (см. рис. 58). Ответ запиши в метрах.

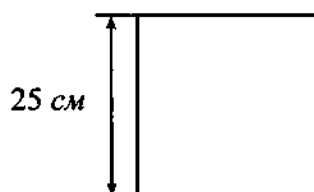


Рис. 58.

Ответ: _____ м.

6. Запиши название фигуры, которая соответствует изображению окон в вагоне (см. рис. 59).

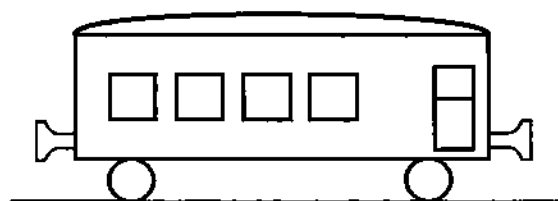


Рис. 59.

Ответ: _____

7. Начерти отрезок, длина которого на 3 см больше длины данного отрезка (см. рис. 60).

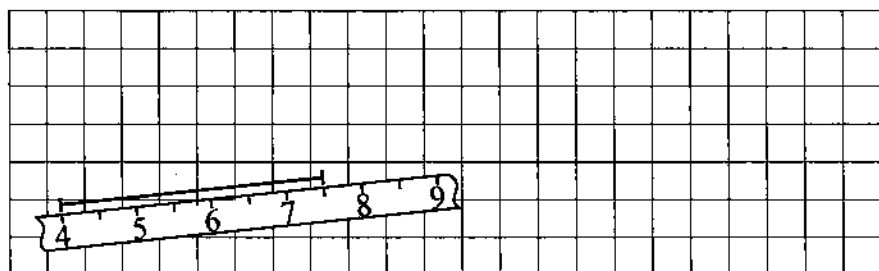


Рис. 60.

8. Фигура состоит из 5 многоугольников (см. рис. 61).

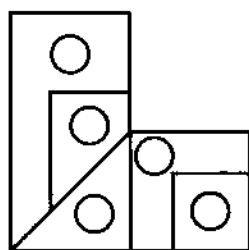


Рис. 61.

Запиши в кружках номера фигур, из которых состоит данная фигура (см. рис. 62).

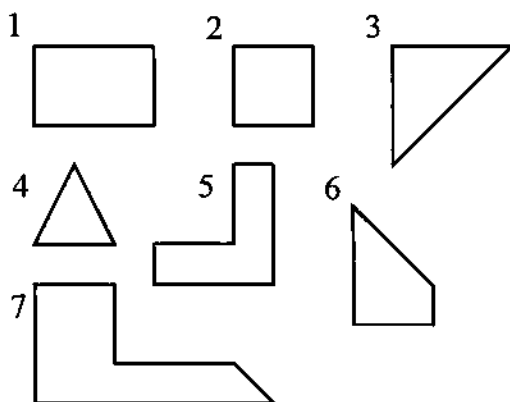


Рис. 62.

Вариант № 5

1. Укажи название фигуры, изображённой на рисунке 63.

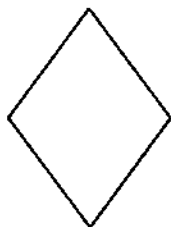


Рис. 63.

☐ 1 квадрат

☐ 2 ромб

☐ 3 прямоугольник

2. Определи порядок расположения фигур и продолжи рисунок (см. рис. 64).

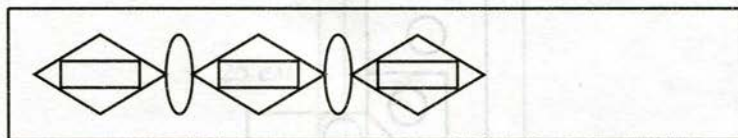


Рис. 64.

3. Запиши название фигуры, которая изображена над треугольником (см. рис. 65).

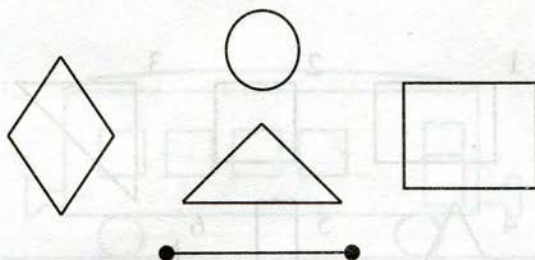


Рис. 65.

Ответ: _____

4. Сколько квадратов изображено на рисунке 66?

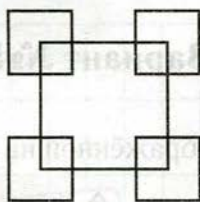


Рис. 66.

Ответ: _____

5. Найди периметр прямоугольника (см. рис. 67). Ответ запиши в сантиметрах.

Ответ: _____ см.

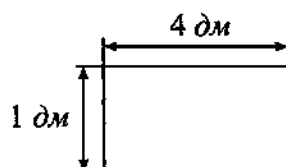


Рис. 67.

6. Какой фигуры не хватает для изображения робота (см. рис. 68)?

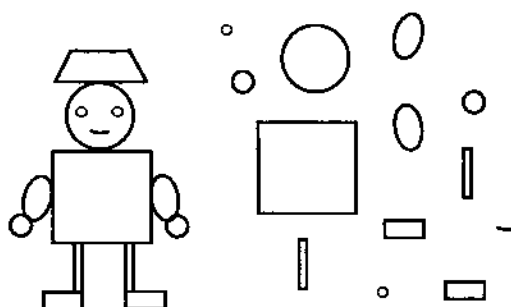
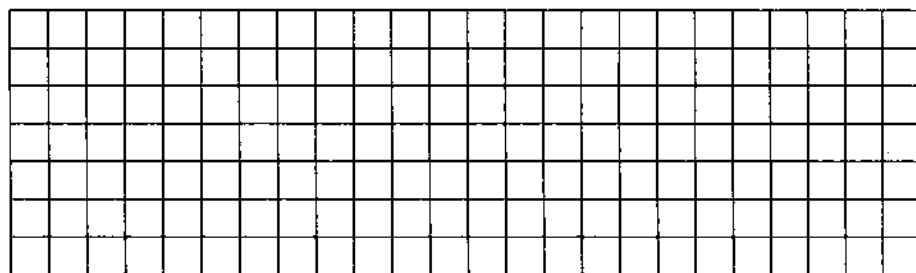


Рис. 68.

Ответ: _____

7. Начертите отрезок, длина которого 45 мм.



8. Каждая фигура повторяется три раза. Дорисуй пропущенные фигуры так, чтобы они в каждой строке и в каждом столбце повторялись только один раз (см. рис. 69).

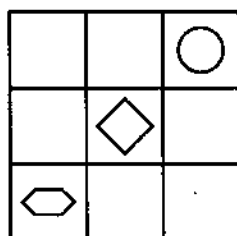


Рис. 69.

Часть 7. Работа с данными

План теста

№ задания	Элементы содержания	Формируемые умения	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Максимальный балл за выполнение
1	2	3	4	5	6	7
1	Понимание условия и вопроса задачи	Уметь выделять в тексте структурные части задачи	Б	КО	1	1
2	Решение задачи с недостающими или лишними данными	Анализировать условие задачи. Выполнять отбор данных необходимых для ответа на поставленный вопрос	Б	ВО	1	1
3	Числовые последовательности	Распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу	Б	ВО	1	1
4	Измерения	Находить величины соответствующие условию	Б	ВО	1	1
5	Понимание смысла информации, представленной в строке и столбце таблицы	Читать несложные готовые таблицы	Б	КО	2	1
6	Нахождение необходимой	Находить и считать инфор-	Б	КО	1	1

1	2	3	4	5	6	7
	информации, представленной в таблице	мацию, представленную в таблице				
7	Заполнение готовой таблицы	Заполнять готовые таблицы имеющимися данными	Б	ВО	2	1
8	Заполнение готовой таблицы по правилу	Заполнять таблицу по установленному правилу	П	КО	2	2

Обозначения: ВО — выбор ответа, КО — краткий ответ, Б — базовый уровень, П — повышенный уровень.

Демонстрационный вариант

1. На клумбе расцвело 10 красных тюльпанов и 12 жёлтых. На сколько жёлтых тюльпанов расцвело больше, чем красных?

Подчеркни условие задачи.

2. У Антона, Егора и Димы есть коллекции монет. Антон собрал 25 монет. Дима собрал 10 монет. Сколько всего монет собрали мальчики?

Выбери недостающие данные для решения задачи.

☐ 1 Антон собрал 25 монет

☐ 2 Дима собрал 10 монет

☒ 3 Егор собрал 5 монет

3. Выбери правило, по которому составлена последовательность 48, 42, 36, 30, 24.

☐ 1 каждое следующее число больше предыдущего на 6

☒ 2 каждое следующее число меньше предыдущего на 6

☐ 3 каждое предыдущее число меньше следующего на 6

4. Какие измерения надо выполнить, чтобы обшить треугольную косынку лентой?

☒ 1 измерить каждую сторону косынки

☐ 2 измерить только одну сторону косынки

☐ 3 отмерить ленту любой длины

5. Семья из четырёх человек отправилась в лес за грибами. Через час они подсчитали, кто сколько собрал грибов.

Семья	Опята	Рыжики
Папа	8	6
Мама	10	5
Сын	6	4
Дочь	5	3

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Сколько грибов собрала дочь?

Ответ: 8.

б) Сколько рыжиков собрал папа?

Ответ: 6.

в) Кто из членов семьи собрал больше всего опят?

Ответ: мама.

6. Директор школы получила сведения от учителей о посещении детьми во время каникул кинотеатра, музея и театра.

Классы	Кинотеатр	Музей	Театр
1-е классы		+	+
2-е классы	+	+	
3-ьи классы	+	+	
4-е классы	+		+
5-е классы	+	+	+

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Какие классы не посетили кинотеатр?

Ответ: 1-е.

б) Какие классы посетили музей и театр?

Ответ: 1-е и 5-е.

в) Где побывали на каникулах 4-е классы?

Ответ: в кинотеатре, в театре.

7. Для офиса были закуплены канцтовары. Секретарь составила список (одна упаковка — |):

— простые карандаши — |||||

— корректоры — |||||

— ластики — |||||

— клей-карандаш — |||||

— бумага для ксерокопирования — |||||

Представь эти данные в виде таблицы.

Канцтовары	Количество упаковок
Карандаши	10
Корректоры	6
Ластики	5
Клей	7
Бумага	9

Используя данные заполненной таблицы, ответь на вопросы:

- а) Сколько наименований канцтоваров купили для офиса?

Ответ: 5.

- б) На сколько упаковок бумаги для ксерокопирования купили больше, чем корректоров?

Ответ: на 3.

8. Запиши в таблицу номера, фигур в составе которых есть прямоугольники, треугольники (см. рис. 70).

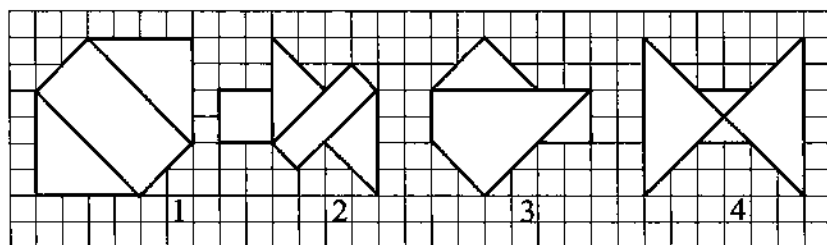


Рис. 70.

	Есть прямоугольники	Есть треугольники
Номера фигур	1, 2	1, 2, 3, 4

Вариант № 1

1. В парке Таня собрала 12 еловых шишек и 6 сосновых. Сколько всего шишек собрала Таня?

Подчеркни вопрос задачи.

2. На первой и второй полке лежали книги. На второй полке лежало 5 книг. Сколько книг лежало на двух полках?

Выбери недостающие данные для решения задачи.

- ☐ на второй полке лежало 4 книги
- ☐ на первой полке лежало 12 книг
- ☐ на второй полке лежало 5 книг

3. Укажи последовательность чисел, составленную по правилу: «Каждое предыдущее число на 10 меньше следующего».

☐ 11, 21, 31, 41, ...

☐ 11, 21, 29, 40, ...

☐ 41, 31, 21, 11, ...

4. Какие измерения необходимо выполнить для того, чтобы вычислить периметр классной доски?

☐ 1 измерить только длину доски

☐ 2 измерить только ширину доски

☐ 3 измерить длину и ширину доски

5. В таблице представлено количество учащихся вторых классов школы.

Класс	Количество мальчиков	Количество девочек
2«А»	10	12
2«Б»	11	11
2«В»	12	10
2«Г»	13	12

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Сколько вторых классов в данной школе?

Ответ: _____

б) В каком классе одинаковое количество мальчиков и девочек?

Ответ: _____

в) Сколько учащихся во 2«Г» классе?

Ответ: _____

6. Учительница спросила у детей, какие кружки они посещают в свободное от учёбы время.

Имя	Кружки		
	Рисование	Моделирование	Информатика
Миша		+	+
Паша	+	+	+
Алёна	+		+
Сергей		+	+
Света	+		+
Ксения	+		+

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

- а) Сколько учащихся посещают кружок информатики?

Ответ: _____

- б) Кто из мальчиков посещает три кружка?

Ответ: _____

- в) Какой кружок не посещает Миша?

Ответ: _____

7. В детском лагере измеряли рост детей. В результате измерений были получены следующие данные: 130 см, 140 см, 135 см, 145 см, 130 см, 140 см, 140 см, 135 см, 130 см, 135 см, 140 см.

Представь эти данные в виде таблицы.

Рост детей (см)	Количество детей
130	3
135	
140	
145	

Используя данные заполненной таблицы, ответь на вопросы:

- а) Сколько детей имеют рост 140 см?

Ответ: _____

- б) Сколько детей самого высокого роста?

Ответ: _____

8. Запиши в таблицу номера фигур, составленных только из прямоугольников, только из треугольников (см. рис. 71).

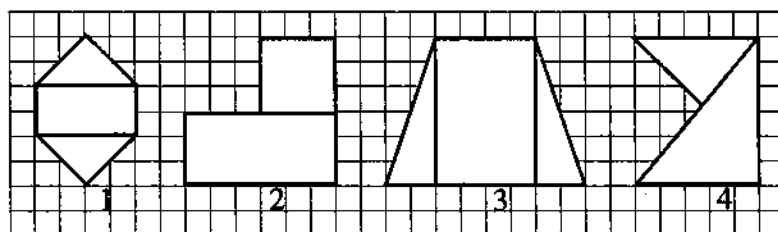


Рис. 71.

	Только из прямоугольников	Только из треугольников
Номера фигур		

Вариант № 2

1. На ремонт зала требуется 10 рулонов обоев, а на ремонт детской комнаты на 3 рулона меньше. Сколько рулонов обоев требуется на ремонт детской комнаты?

Подчеркни вопрос задачи.

2. Блокнот стоит 25 рублей. Ручка стоит дешевле блокнота. Сколько стоит ручка?

Выбери недостающие данные для решения задачи:

- ☐ 1 блокнот стоит 25 рублей
- ☐ 2 ручка стоит 30 рублей
- ☐ 3 ручка стоит дешевле блокнота на 5 рублей

3. Укажи последовательность чисел, составленную по правилу: «Каждое следующее число на 3 больше предыдущего».

- ☐ 1 2, 4, 7, 10
- ☐ 2 1, 4, 7, 10
- ☐ 3 10, 7, 4, 1

4. Какие измерения и действия надо выполнить, чтобы узнать общую массу утёнка и цыплёнка?

- 1 взвесить цыплёнка, массу цыплёнка умножить на 2
- 2 взвесить утёнка, массу утёнка разделить на 2
- 3 взвесить утёнка, взвесить цыплёнка, к массе утёнка прибавить массу цыплёнка

5. В таблице представлены результаты участников соревнований по прыжкам.

Имя	В высоту (мм)	В длину (см)
Андрей	630	120
Денис	580	125
Галя	510	113
Таня	570	121

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Кто прыгнул в высоту на 630 мм?

Ответ: _____

б) В каких единицах записывались результаты прыжков в длину?

Ответ: _____

в) Сколько мальчиков участвовало в соревнованиях?

Ответ: _____

6. Костя спросил у своих друзей, что они любят читать: рассказы, стихи или сказки. Полученные результаты он представил в таблице.

Имя	Рассказы	Стихи	Сказки
Лена	+		+
Петя		+	+
Сеня	+		+
Катя		+	+
Сергей	+	+	

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

- а) Что не любит читать Петя?

Ответ: _____

- б) Кто из девочек любит читать рассказы?

Ответ: _____

- в) Сколько друзей любят читать сказки?

Ответ: _____

7. Для футбольной команды класса надо купить футболки. Вася узнал размер одежды у каждого члена команды и получил следующие данные: 34, 32, 32, 36, 34, 32, 36, 36, 32, 34, 36, 32. Представь эти данные в виде таблицы.

Размер майки	Количество ребят
32	5
34	
36	

Используя данные заполненной таблицы, ответь на вопросы:

- а) Сколько ребят носят майки 34 размера?

Ответ: _____

- б) Сколько ребят носят майки 36 размера?

Ответ: _____

8. Запиши в таблицу номера фигур, у которых все стороны равны (см. рис. 72).

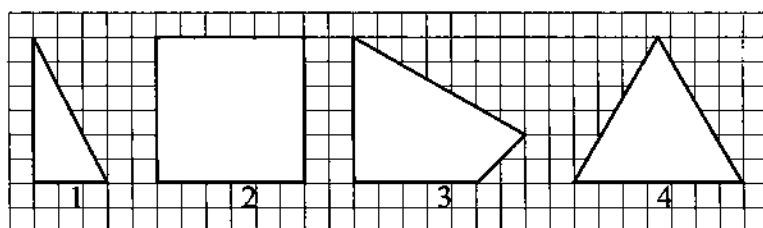


Рис. 72.

Фигура	Треугольник	Четырёхугольник
Номера фигур		

Вариант № 3

1. Варя прочитала 35 страниц, и ей осталось прочитать 42 страницы. Сколько страниц в книге?

Подчеркни вопрос задачи.

2. В рюкзаке лежат три тетради, пенал, дневник, учебники: по математике, русскому языку, окружающему миру. Сколько книг лежит в рюкзаке?

Выбери лишние данные:

☐ 1 3 тетради, пенал, учебник по математике

☐ 2 3 тетради, дневник, учебник по русскому языку

☐ 3 3 тетради, пенал, дневник

3. Укажи последовательность чисел, составленную по правилу: «Каждое следующее число больше предыдущего в 2 раза».

☐ 1 12, 14, 16, 18, ...

☐ 2 12, 10, 8, 6, ...

☐ 3 12, 24, 48, 96, ...

4. Собрали огурцы и помидоры. Какие измерения и действия необходимо выполнить, чтобы найти массу огурцов и помидоров?

☐ 1 взвесить огурцы, массу огурцов увеличить в 2 раза

☐ 2 взвесить помидоры, массу помидоров уменьшить в 2 раза

☐ 3 взвесить огурцы, взвесить помидоры, к массе огурцов прибавить массу помидоров

5. В таблице представлено количество автомобилей на автостоянках.

Марка	I автостоянка	II автостоянка
«Фиат»	7	11
«Форд»	10	8
«Хонда»	12	12

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

- а) Сколько различных марок машин указано в таблице?

Ответ: _____

- б) Какой марки одинаковое количество машин на I и II автостоянках?

Ответ: _____

- в) Сколько машин марки «Форд» на II автостоянке?

Ответ: _____

6. В таблице представлены участники спортивных состязаний на велосипедах: горных, дорожных, детских.

Имя	Горные	Дорожные	Детские
Миша	+	+	
Ася			+
Паша		+	
Соня			+

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

- а) Сколько девочек участвовали в соревнованиях?

Ответ: _____

- б) На каких велосипедах соревнуются и Миша, и Паша?

Ответ: _____

- в) Кто соревнуется на горных велосипедах?

Ответ: _____

7. В результате измерения артериального давления у детей получены следующие результаты (мм рт.ст.): 108, 105, 108, 105, 108, 108, 110, 105, 110, 108. Представь эти данные в виде таблицы.

Давление (мм рт.ст.)	Количество детей
105	
108	
110	2

Используя данные заполненной таблицы, ответь на вопросы:

- а) Сколько детей, у которых давление составляет 108 мм рт.ст.?

Ответ: _____

- б) Сколько детей с самым низким давлением?

Ответ: _____

8. Запиши в таблицу номера фигур, составленных только из треугольников, только из четырёхугольников (см. рис. 73).

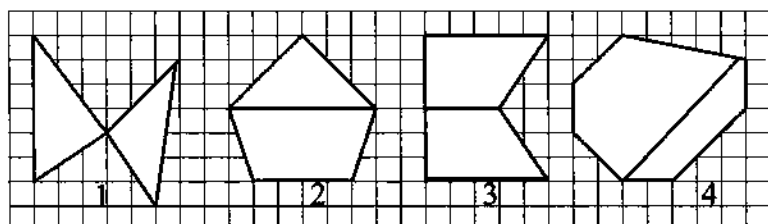


Рис. 73.

	Только из треугольников	Только из четырёхугольников
Номера фигур		

Вариант № 4

1. У Миши в коллекции 24 марки, а у Саши на 16 марок больше. Сколько марок у Саши?

Подчеркни условие задачи.

2. Четырём девочкам в ателье сшили по три сарафана и по две юбки. Сколько всего сарафанов сшили девочкам?

Выбери лишние данные для решения задачи.

☐ 1 четыре девочки

☐ 2 по 3 сарафана

☐ 3 по две юбки

3. Укажи последовательность чисел, составленную по правилу: «В каждом из данных чисел по две сотни и по одной единице».

☐ 1 212, 213, 214, 215

☐ 2 121, 122, 123, 124

☐ 3 211, 221, 231, 241

4. Какие измерения необходимо сделать для того, чтобы вычислить длину забора земельного участка прямоугольной формы?

- ☐ 1 измерить только ширину земельного участка
- ☐ 2 измерить ширину и длину земельного участка
- ☐ 3 измерить только длину земельного участка

5. В таблице представлено расстояние от дома до школы для некоторых детей второго класса и время, затраченное на этот путь.

Имена	Расстояние от дома до школы (м)	Время, затраченное на дорогу (мин.)
Петя	200	2
Витя	500	5
Полина	300	3
Даша	200	2

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) В каких единицах записано время, затраченное на дорогу?

Ответ: _____

б) Кто из ребят живёт на расстоянии 300 м от школы?

Ответ: _____

в) На каком расстоянии от школы живёт Витя?

Ответ: _____

6. В таблице представлены сведения о детях, которые собирают марки.

Имена	Виды марок		
	растения	животные	транспорт
Полина	+	+	
Лиля	+	+	
Илья	+	+	+
Толик	+	+	
Маша		+	
Рома	+		

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

- а) Кто из мальчиков собирает марки с видами транспорта?

Ответ: _____

- б) Сколько детей собирают марки с видами растений?

Ответ: _____

- в) Марки какого вида собирает Маша?

Ответ: _____

7. У бабушки в кладовой на полках стоят банки с вареньем. Варя решила их пересчитать. У неё получился такой список (одна банка — |):

— клубничное варенье — |||||

— яблочное варенье — ||||

— абрикосовое варенье — ||||

— вишнёвое варенье — ||

Представь эти данные в виде таблицы.

Варенье	Количество банок
Клубничное	
Яблочное	
Абрикосовое	4
Вишневое	

Используя данные заполненной таблицы, ответь на вопросы:

- а) Сколько видов варенья у бабушки в кладовой?

Ответ: _____

- б) Сколько банок клубничного варенья?

Ответ: _____

8. Запиши номера фигур в соответствующие ячейки таблицы (см. рис. 74).

Фигура	Номер фигуры
Круг	
Прямоугольник	
Треугольник	

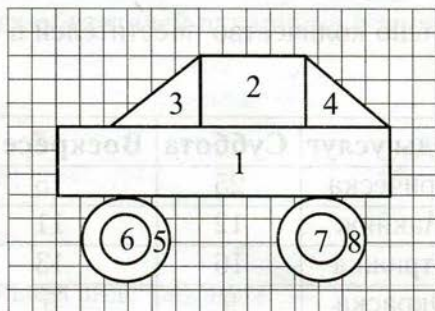


Рис. 74.

Вариант № 5

1. У Ксении в гербарии было 85 растений, из них 36 дикорастущие, а остальные — культурные. На сколько больше культурных растений, чем дикорастущих, в гербарии у Ксении?

Подчеркни вопрос задачи.

2. Девочки купили 5 журналов мод, в киоске ещё остались такие журналы. Сколько журналов мод было в киоске до прихода девочек?

Выбери недостающие данные для решения задачи:

☐ 1 в киоске девочки купили 5 журналов мод

☐ 2 до прихода девочек было 4 журнала мод

☐ 3 в киоске осталось 13 журналов

3. Выбери правило, по которому составлена последовательность 35, 28, 21, 14, 7.

☐ 1 каждое следующее число больше предыдущего на 7

☐ 2 каждое следующее число меньше предыдущего на 7

☐ 3 каждое предыдущее число меньше следующего на 7

4. Какие измерения и действия надо выполнить Денису и Максиму, чтобы выяснить, кто из них выше и на сколько сантиметров?

☐ 1 измерить рост Дениса и из результата вычесть 15 см

☐ 2 измерить рост Максима и результат увеличить на 1 м

☐ 3 измерить рост Дениса, измерить рост Максима и из большей величины вычесть меньшую

5. В таблице представлено количество посетителей в салоне красоты за выходные дни.

Виды услуг	Суббота	Воскресенье
Причёска	25	15
Макияж	12	11
Стрижка	16	13
Окраска	9	5

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

- а) Сколько видов услуг оказывали в салоне в выходные дни?

Ответ: _____

- б) В какой день посетителей было больше?

Ответ: _____

- в) Сколько всего посетителей за субботу и воскресенье сделали себе макияж?

Ответ: _____

6. В таблице представлено разнообразие цветов на клумбах около кинотеатра.

Названия цветов	I клумба	II клумба	III клумба
Настурции	+		+
Астры	+		
Георгины			+
Розы		+	
Петунии	+	+	+

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

- а) Сколько названий цветов представлено в таблице?

Ответ: _____

- б) Какие цветы растут на всех клумбах?

Ответ: _____

- в) На какой клумбе растут георгины?

Ответ: _____

7. Саша посчитала всех обитателей аквариума в зоопарке. У неё получился такой список:

- ракушки — 20;
- морские раки — 6;
- морские звёзды — 8;
- рыбы — 15.

Представь эти данные в виде таблицы.

Обитатели	Количество
Ракушки	
	6
Звёзды	
	15

Используя данные заполненной таблицы, ответь на вопросы:

а) Сколько морских звёзд в аквариуме?

Ответ: _____

б) Каких обитателей аквариума больше?

Ответ: _____

8. Запиши в таблицу номера фигур, которые не содержат прямого угла (см. рис. 75).

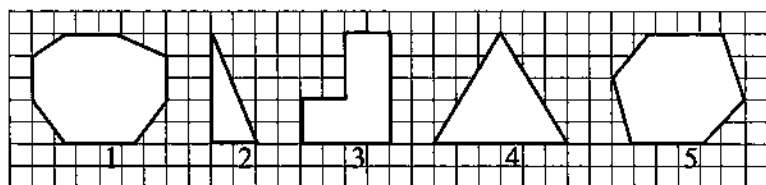


Рис. 75.

	Треугольники	Многоугольники
Номера фигур		

Часть 8. Итоговая работа по математике для 2-го класса

План теста

№ задания	Раздел содержания	Содержательная часть оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Максимальный балл за выполнение
1	2	3	4	5	6	7
1	Числа и величины	Понимание смысла десятичного состава числа	Б	ВО	1	1
2	Геометрические величины	Представление о периметре треугольника, прямоугольника, длине ломаной	Б	КО	1	1
3	Арифметические действия	Составление числового выражения по заданному условию	Б	ВО	1	1
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавание геометрических фигур в реальных ситуациях	Б	ВО	1	1
5	Текстовые задачи	Применение полученных знаний для решения практической задачи	Б	КО	2	1
6	Числа и величины	Сравнение и упорядочивание величин. Перевод одних единиц измерения в другие	Б	КО	1	1

1	2	3	4	5	6	7
7	Работа с текстовыми задачами	Нахождение времени начала и конца продолжительности события	Б	КО	2	1
8	Текстовые задачи	Анализ условия задачи, выбор способа решения	Б	РО	3	2
9	Арифметические действия	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	Б	КО	1	1
10	Работа с информацией	Чтение готовой таблицы. Выполнение арифметических действий	Б	КО	2	1
11	Текстовые задачи	Понимание смысла предложенной информации, выбор действий. Сравнение полученного результата с реальными данными	П	ВО	2	2
12	Текстовые задачи	Установление зависимости между величинами в нестандартной задаче, планирование и контроль хода решения задачи	П	РО	3	3

Обозначения: ВО — выбор ответа, КО — краткий ответ, РО — развернутый ответ, Б — базовый уровень, П — повышенный уровень.

Демонстрационный вариант

1. Таня решила перебрать бабушкины пуговицы. Она разложила их в коробки (см. рис. 76).



Рис. 76.

Сколько всего пуговиц у бабушки?

☐ 1 208 штук

☐ 2 230 штук

☒ 3 238 штук

2. На уроке технологии девочкам дано задание обшить косынку треугольной формы яркой лентой. Стороны косынки 50 см, 35 см, 35 см (см. рис. 77).

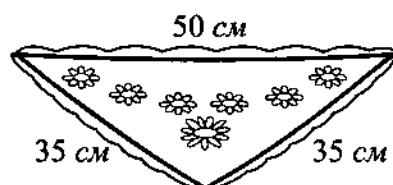


Рис. 77.

Какой длины ленту необходимо отрезать, чтобы обшить косынку?

Ответ: 120 см.

3. На одной улице растут 30 деревьев, на другой — 23 дерева. Из них 18 фруктовых, остальные — декоративные. Выбери выражение для нахождения количества декоративных деревьев.

☒ 1 $(30 + 23) - 18$

☐ 2 $(30 + 23) + 18$

☐ 3 $(30 - 23) + 18$

4. На рисунке 78 изображены детали яхты. Какие детали имеют прямой угол?

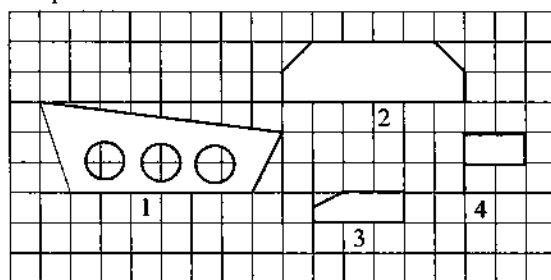


Рис. 78.

☐ 1 1; 2; 4

☒ 2 2; 3; 4

☐ 3 1; 3; 4

5. В двух коробках 8 кг печенья. Сколько килограммов печенья в 4 таких коробках?

Ответ: 16 кг.

6. Длина шага Дяди Стёпы равна 2 м, а длина шага папы Димы — 80 см. На сколько сантиметров шаг Дяди Стёпы шире шага папы Димы?

Ответ: на 120 см.

7. До места работы мама доезжает за 40 мин. В какое время маме надо выйти из дома, чтобы прийти на работу в 9 ч?

Ответ: в 8 ч 20 мин.

8. Бабушка испекла 8 пирожков с мясом и 9 пирожков с вишней. За обедом съели 6 пирожков с мясом и 3 пирожка с вишней. Сколько пирожков осталось?

Запиши решение задачи.

Решение:

Решение.

I способ	1) $8 + 9 = 17$ (п.)	II способ	1) $8 - 6 = 2$ (п.)
	2) $3 + 6 = 9$ (п.)		2) $9 - 3 = 6$ (п.)
	3) $17 - 9 = 8$ (п.)		3) $2 + 6 = 8$ (п.)

Ответ: 8 пирожков.

9. В вазе лежало 15 конфет. После того как Оля съела несколько конфет, в вазе осталось 8 конфет. Сколько конфет съела Оля?

Ответ: 7 конфет.

10. В таблице представлены результаты конкурса танцев младшей группы танцоров.

Подсчитай общее количество баллов каждой пары, распредели места между парами.

№ пары	Баллы за танец			Место
	вальс	танго	всего баллов	
1	9	8	17	II
2	9	9	18	I
3	8	8	16	III
4	7	8	15	IV

11. На пошив одного детского платья необходимо 2 м ткани, а на одно взрослое — 4 м. Хватит ли 15 м ткани, чтобы сшить 3 детских и 2 взрослых платья?

- ☒ 1 хватит, останется 1 м ткани
☐ 2 не хватит, необходим ещё 1 м ткани
☐ 3 хватит, ткани не останется

12. Подумай, как можно разделить прямоугольник на 4 одинаковых треугольника.

Покажи решение на рисунке 79.

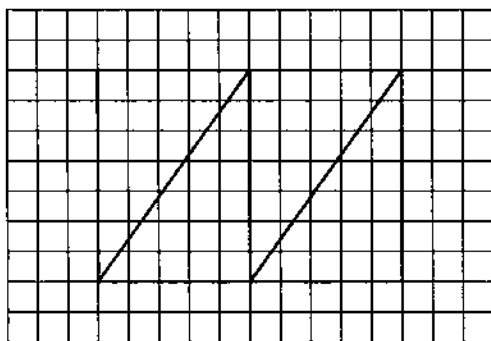


Рис. 79.

Вариант № 1

1. Дети собрали в корзинки райские яблочки (см. рис. 80). Сколько райских яблочек собрали дети?

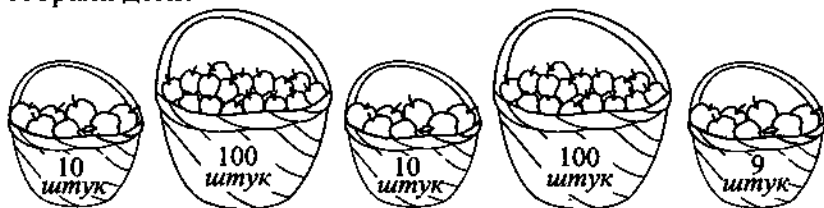


Рис. 80.

- ☐ 1 49 штук ☐ 2 229 штук ☐ 3 219 штук

2. Садовник посадил на клумбе прямоугольной формы 10 кустов роз (см. рис. 81). Найди периметр клумбы, если расстояние между кустами 1 м.

Ответ: _____ м.

3. Задание по истории Петя выполнял 15 минут, а задание по математике — на 10 минут больше, чем по истории. Сколько минут Петя выполнял оба задания?

Выбери выражение, соответствующее условию задачи.

1 $15 + 15 - 10$

2 $15 - (15 + 10)$

3 $15 + (15 + 10)$

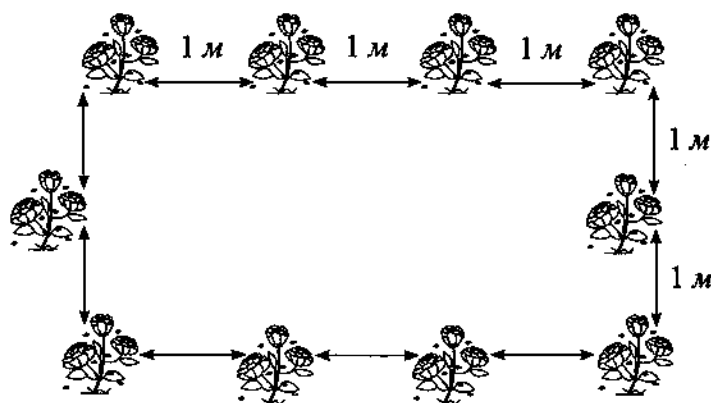


Рис. 81.

4. На рисунке 82 изображены детали ящика для инструментов. Какие детали имеют прямой угол?

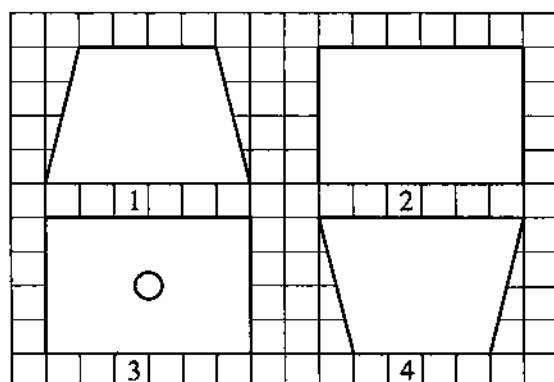


Рис. 82.

1 1; 4

2 1; 2; 3

3 2; 3

5. В поход отправились 18 туристов. На спортивной базе были палатки, рассчитанные только на трёх человек. Какое наименьшее число палаток надо взять туристам?

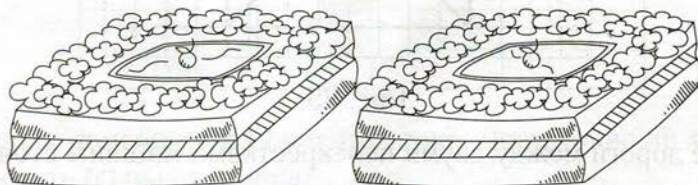
Ответ: _____ палаток.

6. Масса тигра 2 ц 70 кг, а масса льва 300 кг. На сколько килограммов лев тяжелее тигра?

Ответ: на _____ кг.

12. На столе стояли два квадратных торта. Один торт разрежала девочка, а второй — мальчик. Каждый сделал на своём тортике по два прямолинейных разреза от края до края. При этом у девочки получилось 4 куска, а у мальчика — 3. Как ребята разрежали тортики?

Покажи разрезы на рисунке 83.



девочка

мальчик

Рис. 83.

Вариант № 2

1. Вырази число 569 в десятках и единицах.

☐ 5 дес. 69 ед.

☐ 56 дес. 9 ед.

☐ 569 дес. 0 ед.

2. Для изготовления рамки прямоугольной формы имеется рейка длиной 40 см. Если ширина рамки 8 см, то какой должна быть наибольшая длина рамки (см. рис. 84)?

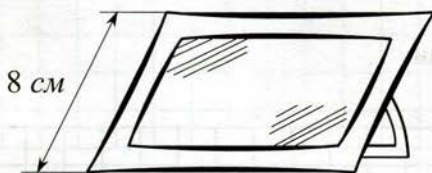


Рис. 84.

Ответ: _____ см.

3. У Серёжи в коллекции 27 марок «Флора», а у Наташи подобных марок в 2 раза больше. Выбери выражение для общего числа марок у ребят.

☐ $27 + 2$

☐ $27 \cdot 2$

☐ $27 + 27 \cdot 2$

4. Сколько прямых углов изображено на рисунке 85?

☐ 4

☐ 6

☐ 8

10. Заполни пустые клетки турнирной таблицы, учитывая, что по результатам каждой игры определяются 1-ое, 2-ое и 3-е места.

Команда	Место команды в игре		
	I игра	II игра	III игра
«Заря»		2	1
«Восход»	3		3
«Луч»	1	1	

11. В один ящик помещается 12 пакетов сока. Достаточно ли 4 таких ящика, чтобы разместить 50 пакетов сока?

- ☐ 1 достаточно, останется место для двух пакетов
- ☐ 2 недостаточно, останется два пакета
- ☐ 3 достаточно, свободного места не останется

12. Необходимо изготовить 55 деталей для автомашины. Автомат изготавливает 12 таких деталей в час. Изготовит ли автомат указанное число деталей за 5 часов, если во время этой работы ему требуется 30 минут на профилактику? Запиши решение.

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

Вариант № 3

1. Для детских подарков к празднику купили конфеты и разложили их по пакетам (см. рис. 86).

Сколько конфет купили?

- 1** 48 штук **2** 208 штук **3** 228 штук



Рис. 86.

2. Петя хочет оклеить по периметру полоской цветной бумаги воздушного змея треугольной формы со сторонами 30 см, 20 см, 20 см.

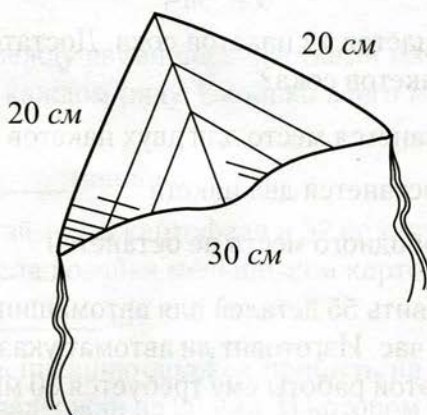


Рис. 87.

Сколько сантиметров полоски ему потребуется (см. рис. 87)?

Ответ: _____ см.

3. В трёх автобусах 100 пассажиров. В первом 35 пассажиров, во втором 30 пассажиров. Выбери выражение количества пассажиров в третьем автобусе.

☐ 1 $100 + 35 - 30$

☐ 2 $100 - (35 + 30)$

☐ 3 $100 + (35 + 30)$

4. На рисунке 88 изображены составляющие монитора. Какие составляющие имеют прямой угол?

☐ 1 1; 2

☐ 2 3; 4

☐ 3 1; 4

5. В классе 21 ученик. В каждом ряду класса сидят по 3 мальчика и по 4 девочки. Сколько рядов в классе?

Ответ: _____ ряда.

Имя	Число баллов			Место
	по русскому языку	по математике	сумма	
Саша	21		45	
Диана	23	25		
Валера		20	42	

Впиши недостающие данные и распредели призовые места.

11. На экскурсию едут 112 учеников и 3 учителя. Для них заказано два автобуса и одно маршрутное такси. Каждый автобус вмещает по 50 человек, а маршрутное такси — 17 человек. Достаточно ли посадочных мест?

- ☐ 1 недостаточно, надо ещё два места
☐ 2 достаточно, останутся свободными два места
☐ 3 недостаточно, надо ещё 48 мест

12. На большом круглом торте сделали 5 разрезов так, что каждый разрез идёт от края до края и проходит через центр торта. Сколько получилось кусков?

Покажи разрезы на рисунке рисунке 89 и запиши ответ.

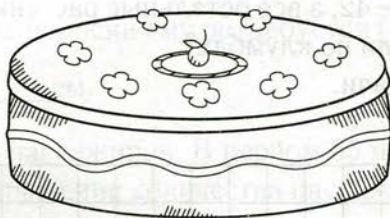


Рис. 89.

Ответ: _____ кусков.

Вариант № 4

1. Пётр Николаевич разложил кафельную плитку по ящикам (см. рис. 90). Сколько плиток у Петра Николаевича?

- ☐ 1 307 штук ☐ 2 407 штук ☐ 3 317 штук

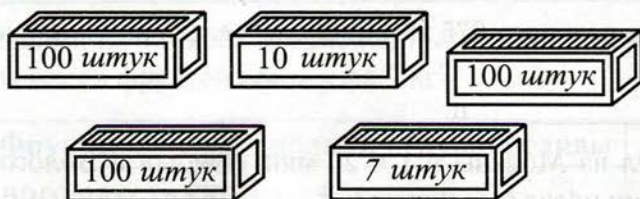


Рис. 90.

2. Катя обшила тесьмой с трёх сторон два квадратных кармашка на юбочке. Каждая сторона кармашка равна 8 см. Сколько сантиметров тесьмы ей потребуется (см. рис. 91)?

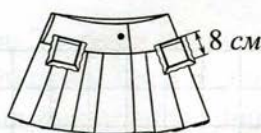


Рис. 91.

Ответ: _____ см.

3. В куске 36 м ткани. Из этой ткани сшили 5 сарафанов. На каждый сарафан пошло по 4 м. Выбери выражение количества оставшейся ткани.

☐ $(36 - 5) \cdot 4$

☐ $36 - 5 \cdot 4$

☐ $36 + 5 \cdot 4$

4. На рисунке 92 изображены детали башни. Какие детали имеют прямой угол?

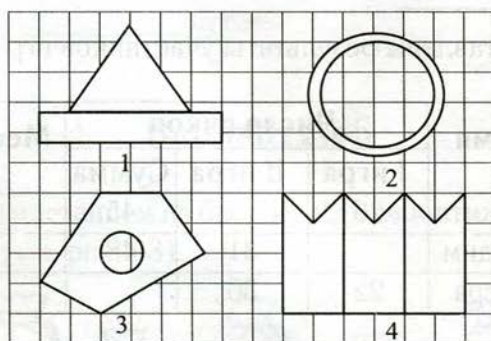


Рис. 92.

☐ таких деталей нет

☐ 1; 3

☐ 1; 4

5. В шкафу 30 книг. На каждой полке стоит по 5 книг. Сколько полок в шкафу?

Ответ: _____ полок.

6. Масса пшеницы и овса 675 кг. Пшеницы — 275 кг. Сколько центнеров овса?

Ответ: _____ ц.

7. Поезд вышел из Москвы в 1 ч 20 мин, прибыл в Бологое в 5 ч 30 мин. Сколько времени поезд был в пути?

Ответ: ч мин.

8. В магазине было 408 детских игрушек. За неделю продали 250 игрушек, после чего завезли 132 новых игрушки. Сколько игрушек стало в магазине?

Запиши решение задачи.

Решение:

[illegible]

Ответ: игрушек.

9. Вова задумал число. Увеличил его на 439 и получил 439. Какое число задумал Вова?

Ответ:

10. В таблице представлены результаты участников игр на компьютере.

Имя	Число очков			Место
	I игра	II игра	Сумма	
Никита	20		45	
Вадим		31	48	
Вера	22	30		

Впиши недостающие данные и распредели призовые места.

Сколько бисера у Алёны?

☐ 1 350 штук

☐ 2 320 штук

☐ 3 305 штук

2. Саша сделал маме подарок — рамку прямоугольной формы, периметр которой 42 см. Используя рисунок 94, вычисли длину рамки.



Рис. 94.

Ответ: _____ см.

3. В магазин привезли 4 ящика яблок по 6 кг в каждом и 5 ящиков груш по 8 кг в каждом.

Выбери выражение для нахождения общей массы яблок и груш, привезённых в магазин.

☐ 1 $8 \cdot 4 + 6 \cdot 5$

☐ 2 $8 \cdot 5 - 6 \cdot 4$

☐ 3 $6 \cdot 4 + 8 \cdot 5$

4. На рисунке 95 изображены детали автобуса для Барби. Какие детали **не** имеют прямого угла?

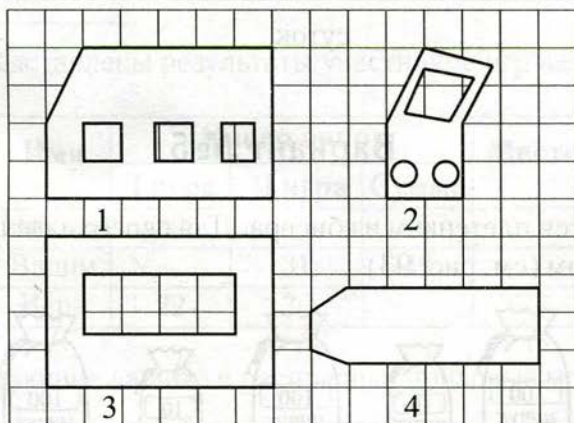


Рис. 95.

☐ 1 таких деталей нет

☐ 2 1; 3; 4

☐ 3 2; 3; 4

5. У Антона 56 рублей. Какое наибольшее количество ручек он может купить, если цена одной ручки 8 рублей?

Ответ: _____ ручек.

6. На элеватор привезли 9 ц зерна. До обеда отправили на сушку 370 кг. Сколько килограммов зерна осталось обработать?

Ответ: _____ кг.

7. Автобус из Ростова в Краснодар отправился в 14 ч 30 мин. Сколько времени автобус был в пути, если в Краснодар он прибыл в 19 ч 40 мин?

Ответ: ч мин.

8. Из 12 ромашек и 15 колокольчиков составили 3 букета. Сколько цветов было в каждом букете, если ромашек и колокольчиков в каждом букете было поровну?

Запиши решение задачи.

Решение:

[illegible]

Ответ: _____ ЦВЕТОВ.

9. В саду стояла бочка с дождевой водой. Для полива из бочки взяли 9 вёдер воды, после этого в ней осталось 12 вёдер воды. Сколько вёдер воды было в бочке?

Ответ:

10. В таблице представлено количество открыток у четырёх девочек.

Имя	Виды открыток			Всего
	С Днём рождения	С Новым годом	С 8 Марта	
Лена	6	9	5	
Ксения	9	7	10	
Соня	5	8	12	
Полина	8	9	10	

У кого из девочек больше всех открыток?

Ответ: y _____

11. Какие различные принадлежности может купить Даша на 30 рублей, чтобы потратить все деньги?

Принадлежности	Карандаш	Ручка	Линейка	Ластик
Цена за 1 штуку, руб.	7	15	20	3

- 1) ручку, карандаш, ластик
- 2) ручку, линейку
- 3) карандаш, линейку, ластик

12. Терентий рисует последовательность «ступенек», сложенных из квадратиков (см. рис. 96). Дорисуй пропущенную фигуру.

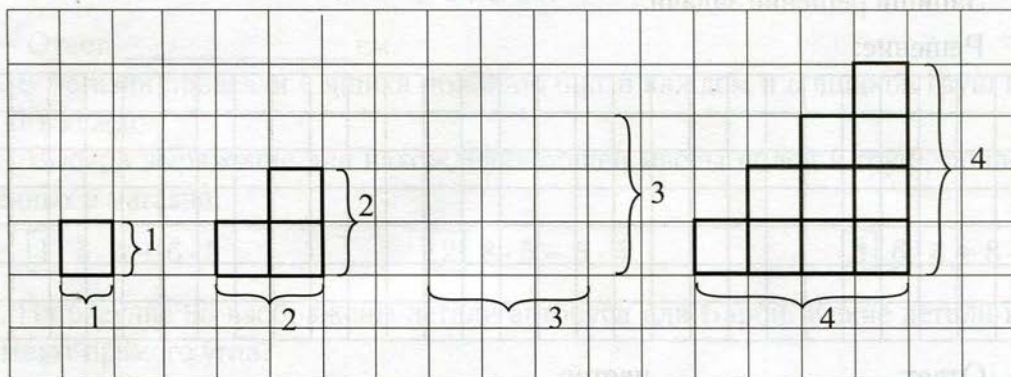


Рис. 96.

Страничка достижений по итоговой работе за курс 2-го класса

Таблица набранных баллов

Номер задания	Максимальный балл за выполнение	Варианты				
		1	2	3	4	5
1	1					
2	1					
3	1					
4	1					
5	1					
6	1					
7	1					
8	2					
9	1					
10	1					
11	2					
12	3					
Всего	16					

Таблица перевода баллов в оценку

Набранное количество баллов	6–7	8–10	11 и более
Школьная оценка	«3»	«4»	«5»

Замечания эксперта: _____

Полезные советы

- Не переживай, если не выполнил все задания.
 - Выбери задания, которые вызвали затруднение.
-

• Если ты допустил ошибку в вычислениях, повтори правила выполнения арифметических действий.

• Если допущена ошибка при решении задачи, то скорее всего ты невнимательно её прочитал условие. Прочитай условие ещё раз и постарайся продумать ход решения. Не огорчайся, решать задачи — дело непростое!

• Работая над ошибками, имей под рукой справочник для ученика начальной школы **«Математика. 1–4 классы. Справочник для ученика начальной школы»** издательства «Легион».

Желаем удачи!

Ответы

Часть 1. Диагностическая работа по математике для 2 класса

№ вар.	Номер задания											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2; 10; 12	2	14; 18	3	1	12	можно			5	3	5; 7
2	3; 4; 6; 10; 14	2	5; 1	3	5	2	донесёт			8	3	6; 9
3	5; 6	1	11; 13	2	5	2	достанется			8	3	3
4	6; 8; 10; 12; 15	3	3; 6	2	6	3	достаточно			5	3	4; 7
5	9; 10	1	13; 16	3	3	8	хватит			4	2	2

Часть 2. Числа и величины. Числа в пределах 100

№ вар.	Номер задания							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	24	30	11, 23, 35, 44	1	$(25 - 5) + 8$	2	3	26, 31, 36
2	23	70	17	3	$45 + (21 - 10)$	1	2	42, 50, 58
3	44	30	66	3	$(25 - 10) + 52$	1	3	6, 3, 0
4	56	80	12	2	$(34 - 14) + 37$	1	1	61, 73, 85
5	33	74	74	1	$(57 - 18) + 18$	3	3	12, 24, 36

Часть 3. Арифметические действия в пределах 100

№ вар.	Номер задания							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	3	3	1	1	15	$4 \cdot 2 = 8$	3; 0; 1	25; 4; 4
2	2	3	2	3	29	$2 \cdot 4 = 8$	9; 1; 0	16; 1; 38
3	2	3	3	3	70	$3 \cdot 2 = 6$	0; 3; 1	27; 2; 45
4	3	1	2	3	49	$3 \cdot 3 = 9$	6; 0; 1	11; 30; 37
5	2	1	3	3	45	$9 \cdot 8 = 72$	2; 9; 0	9; 60; 47

Часть 4. Числа в пределах 1000 и действия над ними

№ вар.	Номер задания							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	102	3	2	0; 1; 400	2	4	1 кг	0
2	753	3	3	25; 300; 18	3	8	на 12 руб.	196
3	461	2	3	2; 567; 257	1	35	3 кг	81
4	123	1	3	22; 100; 1	2	27	на 32 дм	250
5	958	3	2	180; 8; 337	2	54	щенок, на 10 см	300

Часть 5. Текстовые задачи

№ вар.	Номер задания							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	20	5		2	1		42
2	2	18	12		2	3		нет
3	2	48	2		1	2		38
4	2	50	3		3	1		16
5	2	14	7		2	2		50

Часть 6. Пространственные отношения.

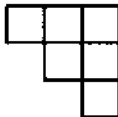
Геометрические фигуры. Геометрические величины

№ вар.	Номер задания							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	3		круг	12	4 дм	прямоугольник	42 мм	2; 3; 4; 6
2	2		ломаная	7	2 см	треугольника	10 см 1 мм	
3	3		четырёх- угольник	5	140 мм	четырёх- угольник		
4	2		треугольник	9	1 м	квадрат		7; 6; 3; 5; 2
5	2		круг	9	100 см	четырёх- угольник		

Часть 7. Работа с данными

№ вар.	Номер задания							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1		2	1	3	4; 2«Б»; 25	6; Паша; рисования	3, 4, 1; 4; 1	2; 4
2		3	2	3	Андрей; в сантиметрах; 2	рассказы; Лена; 4	3, 4; 3, 4	4; 2
3		3	3	3	3; «Хонда»; 8	2; дорожные; Миша	3, 5; 5, 3	1; 3
4		3	3	2	в минутах; Полина; 500 м	Илья; 5; животные	6, 4, 2; 4, 6	5, 6, 7, 8; 1, 2; 3, 4
5		3	2	3	4; суббота; 23	5; петуны; на III клумбе	8; ракушки	4; 1, 5

Часть 8. Итоговая работа по математике для 2 класса

№	Номер задания												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
вар.	1	3	30	2	2	5	205	15 ч 8 мин	16	110	III; II; I	2	15
1	2	12	3	3	27	48	13 ч 5 мин	88	10	2; 3; 2	2	нет, не изготовит	
3	3	70	2	3	3	8	14 мин	55	225	II; I; III	2	10	
4	3	48	2	3	6	4	4 ч 10 мин	290	0	III; II; I	3	19	
5	1	12	3	1	7	530	5 ч 10 мин	9	21	у Полины	3		

Литература

1. Стандарт начального общего образования второго поколения [Электронный ресурс] // Федеральный Государственный образовательный стандарт /Институт стратегических исследований в образовании РАО. — Электрон. дан. — М.: Просвещение, 2008. — Режим доступа: <http://standart.edu.ru>, свободный.
2. *Александрова Э.И.* Математика, 2 кл. — М.: Дрофа, 2010.
3. *Аргинская И.И., Ивановская Е.И.* Математика, 2 кл. — М.: Издательский дом Фёдорова, издательство «Учебная литература», 2010.
4. *Вахрушев А. А. и др.* Книги для учителя (1 – 4 классы). — М., 2010.
5. *Ковалёва Г. С.* Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. В 2-х частях. Часть 1. — М.: Просвещение, 2010.

Тематические тесты

Учебное издание

**МАТЕМАТИКА. 2-й КЛАСС
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ**

Тренировочная тетрадь

Учебно-методическое пособие

Издание второе, переработанное

Под редакцией Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова

Обложка *В. Кириченко*
Компьютерная верстка *А. Ковалевская*
Корректор *Н. Коновалова*

Подписано в печать 16.08.2010.
Формат 70х100 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная.
Гарнитура Таймс. Печать офсетная.
Тираж 5000 экз. Заказ № 2298

Издательство ООО «Легион-М» включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях. Приказ Минобрнауки России № 2 от 13.01.2011, зарегистрирован в Минюст 08.02.2011 № 19739.

ООО «ЛЕГИОН-М»

Для писем: 344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.
Адрес редакции: 344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Долгомановский, 55.
www.legionr.ru e-mail: legionrus@legionrus.com

Отпечатано в ОАО ордена Трудового Красного Знамени
«Чеховский полиграфический комбинат»
142300, Чехов Московской области.

E-mail: marketing@chpk.ru Сайт www.chpk.ru
Телефон 8(495) 988-63-87 Факс 8(496) 726-54-10

Издательство "Легион" предлагает учителям и учащимся пособия для начальной школы, разработанные с учетом положений нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования



Издательство включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях. Приказ Минобрнауки России № 2 от 13.01.2011, зарегистрирован в Минюст 08.02.2011 № 19739



Издательство «Легион»

344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.

Тел. (863) 303-05-50, 248-14-03.

Сайт, интернет-магазин: www.legionr.ru

e-mail: legionrus@legionrus.com

Опт, мелкий опт, интернет-магазин,
книга – почтой.

ISBN 978-5-91724-109-8

